

## **Vorlesungsverzeichnis**

Lehramtsstudiengänge an Gymnasien: Kunsterziehung im Zweifachstudium und Doppelfach Kunsterziehung

Sommer 2020

Stand 12.11.2020

<b>Lehramtsstudiengänge an Gymnasien: Kunsterziehung im Zweifachstudium und Doppelfach Kunsterziehung</b>	<b>3</b>
<b>Fachmodule</b>	<b>3</b>
<b>Projektmodule</b>	<b>17</b>
<b>(Ring)Vorlesungen</b>	<b>28</b>
<b>Wissenschaftsmodule</b>	<b>28</b>
<b>Sonstige Module</b>	<b>45</b>

## Lehramtsstudiengänge an Gymnasien: Kunsterziehung im Zweifachstudium und Doppelfach Kunsterziehung

### Fachmodule

#### 320110007 Experimentelles Zeichenstudio

**K. Kollwitz, J. Guntheimer**

Fachmodul

Mi, wöch., 18:00 - 21:00, ab 06.05.2020

#### Beschreibung

Im Fachkurs Experimentelles Zeichenstudio wird inhaltlich der Schatten, sowohl räumlich als auch psychologisch semesterfüllend bearbeitet.

Tanizaki Jun'ichiro's Essay **Lob des Schattens – Entwurf einer japanischen Ästhetik** ist die begleitende Lektüre. Basics: Das Zeichenstudio ist ein wöchentlich stattfindender Zeichenprozess, für alle Studierenden mit einer Passion für das zeichnerische Handwerk.

Man muss keine Meister\*in sein, aber die Fähigkeit mitbringen, mindestens mittwochs 3 Stunden intensiv zeichnerisch zu arbeiten; darüber hinaus im Sommersemester einen persönlichen Werkzyklus zu entwickeln. Es werden im Fachkurs wöchentlich verschiedene Techniken/ Aufgabenstellungen gegeben und erweitern die bereits selbst erschlossenen Zeichentechniken. Ungewohnte und bekannte Methoden werden sich überschneiden.

#### Bemerkung

Jeden Mittwoch Abend von 18 – 21.00 Uhr  
erstes Treffen 06.05.2020 18.00 via moodle

#### Leistungsnachweis

nach wöchentlicher Abgabe der Zeichnungen und regelmäßiger Teilnahme

#### 320110009 Future Vintage - Hands on!

**K. Steiger**

Veranst. SWS: 6

Fachmodul

Mo, wöch., von 15:00, ab 11.05.2020

#### Beschreibung

Nachhaltigkeit in textilen Arbeitsprozessen denken, erforschen und verankern.

Eine Auseinandersetzung mit dem textilen Erbe der Bauhausfrauen und Neuausrichtung durch nachhaltige, gestalterische und künstlerische Bearbeitungsmethoden und Konzepte.

Dem Experiment und Prozess sei hier ein großer Freiraum gelassen. Teilnehmende Studierende erarbeiten nach Input, Recherche und individueller Auseinandersetzung eigene Methoden, Prototypen, Webstücke, textile Skulpturen, installative Arbeiten und Aktionen mit Materialien, die ihnen zur Verfügung stehen oder zur Verfügung gestellt werden.

Der Fachkurs legt nach wie vor einen Schwerpunkt auf das Taktile, das Sinnliche und Intuitive.

Aufgrund der aktuellen Lage wird der Kurs wie folgt neu strukturiert:

Es wird drei Blöcke geben mit drei thematischen Schwerpunkten:

- (1) Die Faser - Taktile Prozesse und die Neuerkundung der Nachhaltigkeit
- (2) Der Faden - Von der Linie zur Fläche und zurück
- (3) Die Frau und das Textile - Das Erbe: was tun

Passend zum Schwerpunkt wird den Studierenden jeweils ein Kit (Baukasten) postalisch oder digital zugesandt. Dieses Kit soll Input, Anregungen ggf. Materialien liefern und den Startpunkt der Bearbeitung der jeweiligen Aufgabe markieren. Weiterhin werden Literaturempfehlungen, textbasierte und andere Inhalte auf der universitätsinternen Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Am Ende eines jeden Blocks werden die Ergebnisse in einem noch zu definierenden Konferenz-Tool in der Gruppe besprochen. Es wird außerdem eine digitale Sprechstunde eingerichtet, für die sich die Studierenden bitte via Email anmelden und einen Termin vereinbaren können.

Der Fachkurs ist auf 15 Teilnehmer\*innen begrenzt, steht aber allen Studierenden offen. Studierende aus künstlerischen, gestalterischen Fächern werden bei hoher Nachfrage bevorzugt.

#### **Bemerkung**

**Raum und Zeit:** Montags, 15 Uhr

**Ort:** zu Hause

**Erster Termin:** 11.05.2020

#### **Leistungsnachweis**

Note

### **320110015 Kunstwelt**

**F. Schmidt**

Fachmodul

Mo, wöch., 11:00 - 15:00, ab 04.05.2020

Veranst. SWS:

6

#### **Beschreibung**

Ziel des Kurses ist es zu vermitteln wie sich die Re/präsentation von Kunst im Laufe der Zeit gewandelt hat und welche Bedeutungsverschiebungen sich dadurch ergeben.

Die Art und Weise wie wir heute Kunstwerke wahrnehmen, hängt entscheidend von ihrer Präsentation im Ausstellungskontext und ihrer Repräsentation im Kunstfeld ab.

Das Wechselspiel von Kunstwerken, dem Raum in dem sie präsentiert und dem Feld in dem sie repräsentiert werden, soll sichtbar gemacht werden, damit die Studierenden ein Verständnis dafür entwickeln, welche Faktoren in der zeitgenössischen Kunst eine Rolle spielen.

In diesem Grundlagenkurs über zeitgenössische Kunst werden die Funktionen und Definitionen der einzelnen Institutionen vorgestellt (zeitgenössisches Museum, Kunstverein, Privatsammlung, Galerie, Messe, Projektraum...) und die Akteure (Künstler\*in, Kritiker\*in, Sammler\*in, Galerist\*in, Kurator\*in, Theoretiker\*in...), die in diesem Feld interagieren.

#### **Bemerkung**

**Anmeldung per E-mail, begrenzte Teilnehmer\*innenzahl**

### **320110017 Nutzlose Wunsch-Maschinen - stay connected**

**T. Burkhardt**

Veranst. SWS: 6

Fachmodul

Mo, wöch., 13:00 - 16:00, ab 11.05.2020

#### **Beschreibung**

Nutzlose Wunsch-Maschinen - stay connected

Arduino + WLAN + Internet

Das Ziel des Fachmoduls ist es, eine kleine Maschine zu bauen die eine Verbindung zwischen zwei Orten herstellt, mittels Arduino-Mikrocontrollern über das Internet, abseits von Smartphone und Computer.

Zum Beispiel könnte eine Verbindung zwischen zwei identischen Maschinen erfolgen, die miteinander Sensordaten austauschen um jeweils die Werte des anderen Ortes zu visualisieren.

Oder sie könnten Daten sammeln, aufbereiten und im Internet zum Abruf für alle bereitstellen, oder eine reale Aktion ausführen (Licht, Bewegung, Ton, Bild) gesteuert aus der Ferne über einen Webbrowser.

Dazu bekommt jede am Kurs teilnehmende Person ein Set nach Hause, bestehend aus einem Arduino mit WLAN, Akkupack, Servo, Lichtsensor, Temperatursensor, Transistor, Drehregler, Led's, Widerständen, Tastern, Steckbrett und Kabeln.

Im ersten Teil werdet ihr lernen wie der Arduino in eurer drahtloses Netzwerk zu Hause integriert wird, Sensordaten im Internet bereitstellt oder abrufen und wie mehrere Arduino's über die Ferne vernetzt werden.

Im zweiten Teil müsst ihr euch eine einfache Maschine ausdenken und bauen, die physisch mit ihrer Umgebung interagiert. Vorzugsweise mit den euch zur Verfügung stehenden Mitteln zu Hause, plus kleine Zukäufe von Elektronik.

Dieser Kurs richtet sich an alle Designer, Gestalter, Architekten und Künstler die ihre Kenntnisse mit der Programmierung von Arduino-Mikrocontrollern ausbauen wollen. Voraussetzung ist ein gewisser Grad an Hartnäckigkeit gegenüber technischen Problemen und der Wille eine Lösung zu finden.

#### Voraussetzungen

German-language degree Level B1

#### Leistungsnachweis

Note

### 320110019 Play - Repeat

**N. Lundström, A. Dreyer**

Veranst. SWS: 2

Fachmodul

Mo, wöch., ab 04.05.2020

#### Beschreibung

Video kann hoch kompliziert sein, teuer und aufwendig. Oder es kann einfach und zugänglich sein, etwas für jeden. Ein Handy, ein Fotoapparat mit der Möglichkeit zu filmen – schwieriger muss es nicht sein, um loszulegen. Genau hier werden wir starten – in das Nahe, Unkomplizierte. Mit dem Fokus auf eine spielerische Annäherung an digitale und zeitbasierte Medien wird im Fachkurs "Play - Repeat" grundlegendes Wissen im Bereich Audio/ Video vermittelt. Ideenfindung, Dreh und Schnitt - Schritt für Schritt gehen wir den Prozess durch. Am Ende werden Ergebnisse wie Loops, Videoclips oder Videoinstallationen zu sehen sein. Ich bin gespannt auf Euren Ideenreichtum. Empfehlenswert sind grundlegende Kenntnisse im Videoschnitt. Dies ist aber keine Voraussetzung für das Fachmodul. Aufgrund der besonderen Situation werden erste Teile des Fachmoduls onlinebasiert stattfinden. Ihr erhaltet wöchentliche Aufgaben zur individuellen oder Gruppenbearbeitung. Diese können wir gemeinsam sowie in Einzelkonsultationen besprechen. Zum Semesterende ist ein Präsenzblock geplant, um gemeinsam auf Grundlage der erworbenen Kenntnisse zu arbeiten.

Weitere Informationen werden in den Moodle-Raum zum Fachmodul Play - Repeat eingestellt. <https://moodle.uni-weimar.de/course/view.php?id=20702>

#### Bemerkung

### 320110021 SPUREN SPÜREN – Zeichnen und Drucken

**J. Bauer**

Fachmodul

Mo, wöch., ab 04.05.2020

#### Beschreibung

SPUREN SPÜREN – Zeichnen und Drucken

Fachkurs für intuitives Zeichnen und experimentelle Druckgraphik - Teil 2

Womit zeichnen wir am liebsten und warum? Was sehen wir und was fühlen wir denn eigentlich, wenn wir zeichnen? Welche Materialien stellt uns das Leben, die Natur zur Verfügung? Womit können wir was für Spuren hinterlassen und welche Dinge lassen sich wie drucken? Was interessiert euch dabei? Ihr seid gefragt und ich gebe Anregungen, neue Erfahrungen zu machen. Wir zeichnen mit links und Augen zu und horchen nach innen. Wir machen Spuren sichtbar auf verschiedene Weise. Materialität spielt eine wichtige Rolle, das Werkzeug in unserer Hand, der Untergrund, auf dem wir arbeiten und der Kontakt zwischen beidem. Darauf lenke ich eure Aufmerksamkeit in der Absicht, euch selbst in eurer Arbeitsweise etwas näher zu kommen. Der Fachkurs bietet eine Fortsetzung und Vertiefung aus dem letzten Semester, ist aber auch offen für Studierende, die neu dazukommen möchten.

Zur Verfahrensweise in diesem Ausnahmesemester: Nun haben wir momentan nicht ungehindert Zugang zu allem, wie wir es gewohnt sind. Um der Situation gerecht zu werden, nutzen wir die Ressource armer Künstler: Erfindungsreichtum. Wir erweitern das Programm um ein paar Fragen in Bezug auf das Material: Was ist da? Was finde ich? Was ist wo und wie zu bekommen? Das Nächste, was wir in diesem Semester fördern und fordern ist Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit. Ihr bekommt von mir im Moodle-Raum schriftlich verfasste praktische Aufgaben, die die oben gestellten Fragen berücksichtigen. Sie sind zeitlich so konzipiert, dass sie im Durchschnitt etwa drei Stunden pro Woche in Anspruch nehmen. Wann ihr die Aufgaben macht und wie ihr euch die Zeit einteilt, ist euch überlassen. Für Fragen und Probleme bezüglich der Aufgaben stehe ich zur Verfügung, ihr könnt sie per Email stellen und auch um einen Telefontermin bitten. Eine Präsenzzeit soll es in Form eines Blockseminars gegen Ende des Semesters geben, zu dem wir drucken und die entstandenen Arbeiten präsentieren können. Da die Situation dafür noch zu unklar ist, steht dazu noch kein Termin fest.

Weitere Informationen sind im Moodle-Raum SPUREN SPÜREN zu finden. (<https://moodle.uni-weimar.de/course/view.php?id=20706>)

### 320110022 Video Total!

#### S. Mehlhorn, A. Dreyer

Fachmodul

Do, Einzel, von 09:30, 07.05.2020 - 07.05.2020

Fr, Einzel, von 09:30, 08.05.2020 - 08.05.2020

Fr, Einzel, von 09:30, 29.05.2020 - 29.05.2020

Fr, Einzel, von 09:30, 12.06.2020 - 12.06.2020

Fr, Einzel, von 09:30, 26.06.2020 - 26.06.2020

#### Beschreibung

Ziel ist es, die vorhandenen Grundkenntnisse zum Thema Videographie zu vertiefen und die Fähigkeiten im Umgang mit semiprofessioneller Kamertechnik (Panasonic GH5) und Schnitttechnik (Final Cut) zu erweitern.

Inhaltlich gibt es keine Vorgaben, egal ob Sie videojournalistisch, dokumentarisch, fiktional oder experimentell arbeiten wollen, das steht Ihnen offen, wie auch die Arbeit in einer Gruppe oder als Einzelne.

**Hinweis: verbindlich für Studierende des zweiten Semesters im Lehramt Kunsterziehung.**

### 320110027 Grasshopper from Scratch

#### N. Hamann

Fachmodul

Mo, wöch., von 09:15, ab 11.05.2020

Veranst. SWS:

6

**Beschreibung**

Die gegenwärtigen Umstände verändern unser Leben und das Studium auf besondere Weise. Trotzdem kann man auch daraus seine Vorteile ziehen und sich Dingen widmen, für die man sonst keine Zeit hatte. Grasshopper ist eine äußerst nützliche Erweiterung der CAD Modellierung in Rhino. Durch den parametrischen und algorithmischen Ansatz lassen sich Objekte realisieren, die anders kaum umsetzbar wären. Besonders in Verbindung mit 3D-Druck kann man extrem innovative Designs verwirklichen. Der einzige Haken: man muss Geduld und Zeit mitbringen, um das Programm zu durchdringen. Doch die ist vielleicht gerade jetzt vorhanden? Mithilfe wöchentlicher Video-Tutorials, die selbstständig zuhause bearbeitet werden, kann jeder Grasshopper von Grund auf lernen und durchdringen.

**Bemerkung**

Die Lehrveranstaltung findet online statt.

**Voraussetzungen**

eigener PC mit Rhino und Grasshopper installiert

**Leistungsnachweis**

erfolgreich bearbeitete Teilaufgaben

### 320110033 IRL vs URL: Künstlerische Strategien im Post-Corona Zeitalter

**R. Liska**

Fachmodul

Mi, wöch., 10:00 - 15:00, Geschwister-Scholl-Str.8A - Atelier 207, ab 13.05.2020

**Beschreibung**

Der Fachkurs setzt sich kritisch mit dem Phänomen "Post-Internet" auseinander, untersucht dessen Auswirkungen auf das Konzept des Bildes innerhalb der Zeitgenössischen Kunst und des gesellschaftlichen Kontexts in dem sich dieser paradigmatische Wandel vollzieht. Diese Form der Kulturproduktion gewinnt im Zeitalter der Corona/Covid-19 Pandemie eine neue Relevanz, somit wird sich der Fachkurs auch diesem Aspekt zuwenden.

**ACHTUNG:** Dieser Fachkurs baut auf dem Fachkurs des vorherigen Semesters "b3C4u53 1nt3Rw3Bz: Artistic Strategies in the Post-Internet Age/Künstlerische Strategien im Post-Internet Zeitalter" (WiSe 2019/20) auf. Die Teilnahme am aktuellen Fachkurs ohne die Belegung des vergangenen Fachkurses ist zwar möglich, es kann jedoch nur bedingt Rücksicht auf daraus resultierende Wissenslücken genommen werden. Dieser Fachkurs setzt die Fähigkeit und Bereitschaft voraus selbständig komplexe Texte vorab ggf. auch auf englisch zu durchdringen! Die Besprechung der Texte kann ggf. auch auf englisch erfolgen, die Teilnahme am Fachkurs erfordert eine aktive Teilnahme an der Diskussion der Inhalte. Ein Vortrag auf Basis einer schriftlichen Arbeit über eine in diesem Kontext relevante künstlerische Position ist Teil des Fachkurses.

Stichworte/key words: accelerationism, anthropocene, circulationism, transhumanism, virality, alt-right, face tune, deep fakes, doxxing, wokeness, cancel culture, #metoo, chaos magic, NRx, OOO, cloud rap, (deep fried) memes, furies/cosplay, health goths, gopnik style, vetements, normcore, eckhaus latta, virtual imagespaces, digital aesthetics, AI, uncanny valley, second life, pokemon go, vwork, contemporary art daily, new technologies and production processes, big data, content marketing, influencer culture, surveillance capitalism, blockchain, hacking, 3-d printing, augmented/virtual reality, oculus rift, ...

Mit Texten von und über/with texts from and about: Cory Arcangel, Ed Atkins, Trisha Baga, Bernadette Corporation, Black Mirror, Alex Da Corte, Simon Denny, DIS, Aleksandra Domanovic, Parker Ito, JODI.org, The Jogging, David Joselit, K-HOLE, John Kelsey, Daniel Keller/Aids 3-D, Oliver Laric, Mark Leckey, Metahaven, Satoshi Nakamoto, Katja Novitskova, Marisa Olsen, Puppies Puppies, Morgan Quaintance, Jon Rafman, Red Scare podcast, Bunny Rogers, Tabor Robak, Jacolby Satterwhite, Timur Si Qin, Hito Steyerl, Reena Spaulings, Seth Price, Takeshi69, Ana Teixeira Pinto, Britta Thie, Tiqqun, Brad Troemel, Amalia Ulman, Artie Vierkant, Wikileaks, Jordan Wolfson, Young Girl Reading Group, ...

Link Beschreibung: Slavoj Zizek: Der Mensch wird nicht mehr derselbe gewesen sein: Das ist die Lektion, die das Coronavirus für uns bereithält (Neue Züricher Zeitung, 13.03.2020)

<https://www.nzz.ch/feuilleton/coronavirus-der-mensch-wird-nie-mehr-derselbe-gewesen-sein-ld.1546253>

### **Bemerkung**

Zusätzlich zur Einschreibung durch das Bison Portal für die Fachkurs-Teilnahme bitte ein kurzes Anschreiben mit Semester, Studiengang, und Interessengebieten bzw. Beispiele der eigenen (künstlerischen) Arbeit per Email schicken. Anmeldung zusätzlich per email: roman.liska@uni-weimar.de Bitte nur von @uni-weimar.de Email Adresse!

Der Fachkurs "IRRE IN CONTEXT - Teamwork makes the dream work: artist collectives then an now" wird auf das Wintersemester verschoben!

### **Leistungsnachweis**

Vortrag auf Basis einer Schriftlichen Arbeit zu einer im Kontext des Fachkurses relevanten (künstlerischen) Position

## **320110041 Zeichnen und Skizzieren, künstlerische Grundlagen und digitale Nachbearbeitung**

### **K. Kunert**

Fachmodul

Fr, wöch., 09:15 - 15:00, ab 08.05.2020

### **Beschreibung**

Gut zeichnen lernen bedeutet richtig sehen lernen, und diese Technik gekonnt bildnerisch umzusetzen! Was kann ich in der Skizze ausdrücken, und wie baue ich Darstellungen in 2 D? In diesem Klassiker unter den Fachkursen geht es um das Entwickeln zeichnerischer und gestalterischer Grundlagen, um freies Entwerfen und die Entwicklung eigener Bildfindungen auf Papier und digitaler Fläche. Den Corona- Umständen geschuldet, wird der Kurs über Kurtutorials und eine wöchentliche Aufgabenstellung gestaltet. Dabei wird je eine Zwischen- und eine Abschlusskorrektur angeboten, die auf zu- und rücksenden fotografiertes oder gescannter Arbeiten basiert. Vergleiche durch das Einstellen der fertigen Zeichnungen nach Abgabe der Aufgaben auf der FK Plattform sind Bestandteil des Lehrkonzeptes.

Beginnend bei der Organisation einer Zeichnung, über grafische Umsetzprinzipien bis zum Erlernen von Proportion, Dynamik, perspektivischer Konstruktion und Abstraktion führt dieser Kurs schrittweise auf ein höheres Niveau der bildnerischen Ausdrucksfähigkeit. Es wird sowohl mit Graphit- Stift als auch mit farbigen Markern und Buntstiften gearbeitet.

Im kleineren zweiten Teil werden die Zeichnungen digitalisiert und am Computer weiterbearbeitet.

Der Fachkurs bietet praktische Übungen im Zeichnen und Unterweisungen in den Möglichkeiten von Photoshop und Krita, ein solides Grundwissen in den Grafikprogrammen wird voraus gesetzt.

K. Kunert ist Maler, Grafiker, Bildhauer und Coach, hat an der HGB Leipzig und der RA Kopenhagen studiert und unterrichtet als freier Dozent in den USA, Syrien, Indien und Berlin. Seit 2006 ist er Lehrbeauftragter für Zeichnen an der Bauhausuni Weimar und der Weimarer Mal- und Zeichenschule.

**Bemerkung**

Kontakt: [karsten.kunert@uni-weimar.de](mailto:karsten.kunert@uni-weimar.de)

Kurs erfolgt in 2 Gruppen.

**Voraussetzungen**

solides Grundwissen in Photoshop oder Krita

**Leistungsnachweis**

Aktive Teilnahme und Rücksendung absolvierter Hausaufgaben

**320110063 NOVA art space \_remote / Testing new Curatorial Strategies**

**K. Wendler**

Veranst. SWS: 6

Fachmodul

Mi, wöch., 11:00 - 16:00, ab 13.05.2020

**Beschreibung**

NOVA ist eine Plattform für zeitgenössische Kunst und für aktuelle Fragen künstlerischer Praxis und ihrer (Re)Präsentation. I

Der Ausstellungsraum NOVA wurde im SoSe 2019 unter Leitung von Katharina Wendler in fakultätsübergreifender Zusammen

Studierende aller Fachbereiche sind eingeladen, sich im Rahmen der Lehrveranstaltung NOVA art space an diesem Projekt z

NOVA verfolgt das Ziel, die künstlerische Arbeit an der Bauhaus-Universität durch Ausstellungen und andere Formate in die Öffentlichkeit zu tragen und die Studierenden gleichzeitig mit Akte

Die Studierenden können Kompetenzen u.a. in der Planung, Koordination und Kommunikation und Betreuung der ausstellend

!!  
CORONA-  
BEDINGT WIRD NOVA DIESES SOMMERSEMESTER IN ABGEWANDELTER FORM AKTIV WERDEN. Wir wollen uns mit

- der Lektüre theoretischer wie essayistischer Texte
- praktischen Aufgaben, die alle Teilnehmer\*innen im Rahmen ihrer Möglichkeiten zu Hause durchführen sollen (wie zB das B
- einem gemeinsamen (Ausstellungs-)Projekt, das zum Semesterende präsentiert werden soll.

!!

Zur Teilnahme bitte eine E-Mail ([katharina.miriam.wendler@uni-weimar.de](mailto:katharina.miriam.wendler@uni-weimar.de)) mit Studienhintergrund, Interessen und ggf. Ausstellungserfahrung schicken.

**Bemerkung**

Mittwoch, 13.05.2020, 11-16 Uhr bzw. Arbeitszeit flexibel

**Voraussetzungen**

Kontinuierliche (wöchentliche) Mitarbeit, konzentriertes Lesen von Texten auf Deutsch und Englisch, Mitarbeit an einem gemeinsamen

**Leistungsnachweis**

Durchführung von wöchentlichen Aufgaben und Mitarbeit an einem gemeinsamen Ausstellungsprojekt

**320150009 Nature in Code****M. Neupert**

Veranst. SWS: 4

Werk-/Fachmodul

Do, wöch., 11:00 - 12:30, ab 07.05.2020

Do, wöch., 13:30 - 15:00, ab 07.05.2020

**Beschreibung**

Kurs für Künstler und Gestalter mit Anfänger bis Fortgeschrittenen Programmierkenntnissen in Processing. Der Kurs folgt grob den Inhalten aus dem Buch The Nature of Code von Daniel Shiffman.

**Leistungsnachweis**

Presentation, Documentation

**320150010 The struggle is part of the story - fotografisches Storytelling****J. Albrecht, U. Damm**

Veranst. SWS: 4

Werk-/Fachmodul

Mo, wöch., 13:00 - 17:00, ab 11.05.2020

**Beschreibung**

Geschichten werden durch viele verschiedene Ausdrucksformen erzählt und dabei haben sich viele Möglichkeiten etabliert, mit denen man reale oder abstrakte Ereignisse erzählen kann. Wenn man diesen Aspekt rein in der Fotografie betrachtet, finden sich auch hier die Möglichkeiten, sich selbst die nüchternsten Sachinformationen in das Gedächtnis zu prägen. Dabei erzählt sich eine Geschichte am einfachsten in einer Bildserie, gleich ob stringent oder abstrakt. The concept sells the story. In manchen Fällen reicht sogar nur eine Fotografie aus, um eine ganze Geschichte zu erzählen. Je mehr Bilder hinzugefügt werden, umso umfangreicher kann diese werden.

In diesem Kurs geht es vor allem darum, die Aspekte des fotografischen Storytellings zu veranschaulichen und den Studenten Wege zu ebnet, ihre eigenen Geschichten, Konflikte, Thematiken oder Sachverhältnisse auszudrücken. Diese können dabei von unterschiedlicher Natur sein. Was möchtest du erzählen? Was fasziniert dich?

Oftmals brennt in uns eine ganz eigene Geschichte, die uns fesselt und wir gerne befreien möchten. Eine Passion, die uns hilft, oftmals die besten fotografischen Geschichten zu erzählen. Doch wie erkenne ich den richtigen Augenblick für meine Geschichte? Es erfordert manchmal eine gewisse Ausdauer und Ambition für die Thematik. Es ist Geduld gefragt und die sorgfältige Beobachtung der eigenen Umwelt. Man muss lernen, die Geschichte im Alltag zu erkennen, oder man plant diese und setzt Sie im entsprechendem Setting in Szene.

Der Fachkurs findet jede Woche, in regelmäßigen Abständen, statt. Zu Beginn werden verschiedenen künstlerische Ansätze des Storytellings, so wie fotografische Grundlagen erklärt, um eine gemeinsame Basis zu schaffen. Die Studenten sollen sich schon am Anfang des Kurses auf ihre eigene Geschichte konzentrieren und diese im Laufe des Semesters tiefgründig ausarbeiten.

**Bemerkung**

Bewerbung mit Portfolio und Themenidee an [j.albrecht@uni-weimar.de](mailto:j.albrecht@uni-weimar.de) bis 06.05.20

### Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit, studentische Kurzvorträge, Abschlusspräsentation zur Bauhaus Summaery (maximal erlaubte Fehltag: 3)

## 320150025 shift.fm\_Abteilung Künstlerisches Wort

**A. Drechsler, D. Wollniok**

Veranst. SWS: 4

Werk-/Fachmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Fr, wöch., 10:00 - 13:00, Moodleraum, ab 22.05.2020

### Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, dass die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

shift.fm\_Abteilung Künstlerisches Wort: „Genau genommen werden für Features keine Interviews aufgezeichnet, sondern Begegnungen aufgenommen. Es geht nicht nur darum, was jemand sagt, sondern auch, wie es gesagt wird, wo es gesagt wird und was nicht gesagt wird. Das Feature lebt also mehr von Szenen und Situationen als von Statements.“ (Jens Jarisch, aus: „Radio-Journalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis im Hörfunk“)

Kann man glaubwürdiges und interessantes Material für ein Feature aufnehmen in Zeiten von Quarantäne, Abstand und Kontaktverbot? Ähnlich beim Hörspiel: Wie komme ich an Atmos und Geräusche in diesen Umständen? Uns interessiert dabei nicht unbedingt die technische Seite (dazu gibt es einen passenden Kurs von Astrid Drechsler) sondern Konzepte und künstlerische Strategien. Wie können wir mit der Situation umgehen und die Einschränkungen vielleicht sogar nutzen, um daraus den „Stoff“ für eine künstlerische Arbeit zu entwickeln?

Wir schauen dabei auf die Arbeitsweisen von bekannten Autorinnen und bedienen uns bei der ein oder anderen passenden Methode.

Dazu gibt es eine Inputreihe mit den drei Schwerpunkten:

1. Beobachten und Zuhören – eine Übung zur Stoffentwicklung
2. „Notieren Sie alles!“ – eine Übung zur Materialsammlung
3. Musik, Geräusch und Wort – eine Übung zur (An-)Ordnung

Nach den Übungen versuchen wir eigene kurze Stücke entstehen zu lassen, die im zweiwöchigen Programm von shift.fm gesendet und besprochen werden.

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren. Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt

im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

#### KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm\_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT

Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm\_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT

Maximilian Netter: shift.fm\_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL

Dominique Wollniok: shift.fm\_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL

Fabian Kühlein: shift.fm\_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL

Astrid Drechsler: shift.fm\_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de) Stichwort shift.fm

#### Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

#### Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe [www.experimentellesradio.de](http://www.experimentellesradio.de) shift.fm

#### Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de)

### 320150026 shift.fm\_Radioproduktion im Internet

#### A. Drechsler

Veranst. SWS: 4

Werk-/Fachmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Mi, wöch., 10:00 - 13:00, Moodleraum, ab 20.05.2020

#### Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, dass die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

In enger Zusammenarbeit mit den Projekten und Fach- und Werkmodulen der Shift.fm Kursreihe werden wir uns vorwiegend mit der technische Realisation der Sendungen für Shift.fm beschäftigen. Wie können wir Interviews und Gespräche mit guter Qualität über das Internet aufnehmen? Welche Möglichkeiten gibt es online gemeinsam zu musizieren oder vielleicht sogar ein Live-Hörspiel zu produzieren? Wie kann man von zuhause aus produzieren? Der Kurs wird in zwei Gruppen (Anfänger\*innen & Fortgeschrittene) aufgeteilt.

Dazu gibt es eine Inputreihe mit den drei Schwerpunkten:

1. Überblick über (aktuelle) Online-Radiokunstproduktionen (Fokus auf Technik)
2. Recordingvarianten: Home-Recording mit Aufnahmegerät/Audiointerface, Home-Recording Online Tools (Anfänger\*innen); Home Recording Jam-/Music tools (Fortgeschrittene); Recording Hacks (Fortgeschrittene)
3. Klangbearbeitung/Mischung mit Reaper (Anfänger\*innen); Abhören, Mischen, Effekteinsatz (Fortgeschrittene)

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren.

Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

#### KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm\_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT  
 Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm\_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT  
 Maximilian Netter: shift.fm\_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL  
 Dominique Wollniok: shift.fm\_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL  
 Fabian Kühlein: shift.fm\_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL  
 Astrid Drechsler: shift.fm\_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL

Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe experimentellesradio.de Stichwort shift.fm

### Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

### Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe [www.experimentellesradio.de](http://www.experimentellesradio.de) shift.fm

### Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de)

## 320150027 shift.fm\_Spice up your live - Moderation, Regie und live show

### F. Kühlein-Zelger

Veranst. SWS: 4

Werk-/Fachmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Mo, wöch., 10:00 - 13:00, Moodleraum, ab 18.05.2020

### Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, dass die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert. Du sagst: Zwei Wochen Radio? Geil! Ich will meine Lieblingmucke spielen! Ihr denkt: Shift.fm in der Uni? Super! Wir quatschen mit Freunden in der Küche über den Sinn des Lebens. Du schreist: ZWEI WOCHEN RADIO? IDEAL! Ich hab da ein paar Texte, die muss ich loswerden... Na dann, mach doch! und komm zu Shift.fm\_spice up your live. Wir beschäftigen uns mit live moderation, Regie, Show-Konzepten und dann kommst du! Dazu gibt es eine Inputreihe mit den drei Schwerpunkten:

1. Aufgaben des Moderators + Übung
2. Die live-Show + Übung
3. Regie und seine Folgen + Übung

Ich freu mich auf dich!

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren. Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

### KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm\_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT  
 Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm\_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT  
 Maximilian Netter: shift.fm\_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL  
 Dominique Wollniok: shift.fm\_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL  
 Fabian Kühlein: shift.fm\_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL

Astrid Drechsler: shift.fm\_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe experimentellesradio.de Stichwort shift.fm

### Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

### Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe [www.experimentellesradio.de](http://www.experimentellesradio.de) shift.fm

### Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de)

## 320150028 shift.fm\_wir planen das!

### F. Kühlein-Zelger, M. Netter

Veranst. SWS: 4

Werk-/Fachmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Do, wöch., 10:00 - 13:00, Moodleraum, ab 28.05.2020

### Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, dass die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

shift.fm\_Wir planen das

Dieses Modul ist das Rückgrat des zweiwöchigen Liveradios, der unhörbare Maschinenraum. Gemeinsam halten wir den Laden zusammen, entwickeln ein Sendeschema, organisieren Kooperationen, koordinieren Technik und die Radiomacher selbst. Wir produzieren Jingles und Opener, kümmern uns um ein Notfallprogramm und stellen gemeinsam mit [bauhaus.fm](http://bauhaus.fm) sicher, dass die Sendeleitung steht. Wir sorgen dafür, dass Beiträge rechtzeitig fertig werden und fragen notfalls auch ein drittes Mal nach.

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren. Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

### KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm\_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT

Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm\_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT

Maximilian Netter: shift.fm\_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL

Dominique Wollniok: shift.fm\_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL

Fabian Kühlein: shift.fm\_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL

Astrid Drechsler: shift.fm\_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de) Stichwort shift.fm

### Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

### Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe [www.experimentellesradio.de](http://www.experimentellesradio.de) shift.fm

**Leistungsnachweis**

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de)

**910008 Vom Feld auf die Haut - Die textile Kette und Nachhaltigkeit verstehen (Theorie)**

**S. Beier, R. Hilbel, K. Mänz**

Fachmodul/Fachkurs

Mo, wöch., 17:00 - 18:30

**Beschreibung**

Konventionelle Baumwolle vs. Regionalen Hanffasern - Was kann Nachhaltigkeit bedeuten in Zeit der Fast Fashion?

In diesem Bauhaus.modul wird die Komplexität der (intransparenten) textilen Lieferkette untersucht und ein Bewusstsein für Schwachstellen geschaffen. Ziel ist es, im Laufe des Seminars den gesamten Lebenszyklus eines Kleidungsstücks zu verstehen und zu hinterfragen.

Studierende aller Fachbereiche sind eingeladen am Modul teilzunehmen. Aspekte des Umweltschutzes werden aus einfach verständlicher ingenieurtechnischer Sicht, aber auch aus ethischen und sozialen Perspektiven analysiert sowie unter künstlerisch, gestalterischen Gesichtspunkten betrachtet.

Das Fachmodul/Werkmodul kann unabhängig von dem Praxismodul: „Vom Feld auf die Haut“ belegt werden. Im Verbund werden 6LP erreicht.

**Bemerkung**

Zur Anmeldung für das Modul sendet eine kurze Mail mit eurer Motivation an: [rebecca.erika.hilbel@uni-weimar.de](mailto:rebecca.erika.hilbel@uni-weimar.de) und [katharina.maenz@uni-weimar.de](mailto:katharina.maenz@uni-weimar.de)

Maximal sind 20 Teilnehmer möglich.

**Leistungsnachweis**

Präsentation

**910009 Vom Feld auf die Haut - Umsetzung von nachhaltigen Konzepten für die Bekleidungsindustrie (Praxis)**

**S. Beier, R. Hilbel, K. Mänz**

Fachmodul/Fachkurs

Mo, wöch., 18:30 - 20:00

**Beschreibung**

4,99€ Billig T-Shirt oder fair produzierte Bio-Baumwoll Eco-fashion? Greenwashing, Ökotrend oder fairstainability? Wie viel Nachhaltigkeit tragen wir direkt auf unserer Haut? Wir nähern uns dem Thema aus dem Kreislauf heraus und fangen bei den Rohstoffen an. Welche Materialien werden eingesetzt und wie können die Prozesse ganzheitlicher verbessert werden?

Dafür sollen Lösungen gesucht, Alternativen getestet und Experimente gewagt werden. Ob Kleidertausch, Wasserfilterung, Faserproduktion oder ein Konzeptentwurf, praktische Ideen sind gefragt. Im Rahmen des Seminars sollen eigene Umsetzungen oder Konzepte zu möglichen Formaten etc. entwickelt werden. Dabei wollen wir ergebnisoffen und prozessorientiert arbeiten mit den diversen Expertisen, die die Studierenden der verschiedenen Fachrichtungen mitbringen.

Das Fachmodul/Werkmodul sollte im Zusammenhang mit dem theoretisch orientierten Modul „Die textile Kette und Nachhaltigkeit verstehen“ belegt werden und baut auf dieses auf. Im Verbund werden 6LP erreicht.

### **Bemerkung**

Zur Anmeldung für das Modul sendet eine kurze Mail mit eurer Motivation an: [rebecca.erika.hilbel@uni-weimar.de](mailto:rebecca.erika.hilbel@uni-weimar.de) und [katharina.maenz@uni-weimar.de](mailto:katharina.maenz@uni-weimar.de)

Maximal sind 20 Teilnehmer möglich.

### **Leistungsnachweis**

Abgabe einer Dokumentation in schriftlicher und/oder digitaler Form

## **Projektmodule**

### **320120004 Experimentelle Malerei und Zeichnung**

**J. Gunstheimer, R. Liska**

Veranst. SWS: 18

Projektmodul

Di, wöch., von 10:00, ab 12.05.2020

### **Beschreibung**

Mittelpunkt der Lehre in der Professur Experimentelle Malerei und Zeichnung ist die Auseinandersetzung mit der Wirklichkeit. Die Studierenden sollen lernen, (nicht nur) mit den Mitteln der Kunst eine Haltung zu unserer Gesellschaft, zu unseren Tätigkeiten und Unterlassungen, zu unserem Sein und Handeln zu behaupten. Ziel ist die Entwicklung eines künstlerischen Ausdrucks, der so eigenständig als möglich ist.

Im kommenden Semester werden wir uns damit auseinandersetzen, wie man unter den gegebenen Umständen Ausstellungen und die Präsentation von Kunst neu denken und definieren kann und muss. Neue Strategien des Zeigens außerhalb standardisierter Ausstellungsflächen müssen entwickelt werden, sowohl online als auch offline.

Eine der herausragenden Eigenschaften von Kunst war es schon immer, Gegenmodelle zum Existierenden zu denken und kritische Entwürfe jenseits des Mainstreams zu entwickeln. Die sich verändernde Lebenssituation unter Corona bietet dafür Anlass zu künstlerischen Untersuchungen jeder Art.

Die Studierenden arbeiten im Semester an freien, selbstgewählten Projekten, die im Plenum vorgestellt und diskutiert werden.

Zudem besteht die Möglichkeit, am Institut für Regionale Realitätsexperimente (IRRE@bauhaus) mitzuarbeiten. [www.irre-bauhaus.de](http://www.irre-bauhaus.de)

### **Bemerkung**

Studierende aller Fakultäten sind willkommen.

### **Leistungsnachweis**

Note

**320120005 Klasse Dahlem / Skulptur, Objekt, Installation****B. Dahlem, F. Schmidt**

Veranst. SWS: 18

Projektmodul

Di, wöch., 11:00 - 16:00, Geschwister-Scholl-Str. 7 - Atelier 002, ab 05.05.2020

**Beschreibung**

Im Mittelpunkt des Projektes steht das freie, raumbezogene Arbeiten. Dies umfaßt neben Bildhauerei, Objekt und Installation auch alle anderen gängigen künstlerischen Medien und deren präzise Verwendung im Raum. Ziel des Projektes ist es, den Studierenden Möglichkeiten zu eröffnen, sich fokussiert mit eigenen Inhalten auseinanderzusetzen, sie in ein Verhältnis mit vergangener und gegenwärtiger Kunstproduktion zu bringen und aus diesem Prozess heraus eine eigene künstlerische Position zu erarbeiten.

In gemeinsamen Besprechungen werden die studentischen Arbeiten vorgestellt und diskutiert. Zentrale Themen dabei sind die differenzierte Wahrnehmung von Räumen, Materialien, Formen und Medien, sowie die ästhetische Analyse und die kritische Reflektion der künstlerischen Praxis und ihre Verortung in der Gegenwart.

**320120006 klick - künstlerische photographie / korrektur****R. Franz**

Projektmodul

Di, wöch., von 11:00, ab 05.05.2020

**Beschreibung**

korrektur künstlerischer fotoarbeiten und projekte analog-digital. sie haben fragen, wir suchen die antwort.

es geht im grunde um ihre eigene fotografische arbeit. sie realisieren ihre projekte und wir sprechen darüber bspw. über inhaltliche aspekte (wie kann ich was umsetzen, licht, studio, reportage oder inszenierung), über technische fragen (analog, digital, scann oder doch klassische laborarbeit), über die art der präsentation etc.

ich stelle ihnen keine aufgabe oder werde ihnen ein thema vorgeben, welches sie bearbeiten müssen.

interessierte können sich per mail bei mir im vorfeld der einschreibung melden. wenn sie es wünschen, werde ich sie zurückrufen sofern sie mir ihre telefonnummer mitteilen. die plenen der veranstaltung möchte ich gerne per videokonferenz über **jitsi.org** (opensource, datenschutzkonform, gehostet auch über die uni-ilmenau, apps für smartphone oder tablets im jeweiligen appstore erhältlich, am lap- oder desktop über den browser) machen. für eine weitere kommunikation wäre auch telegram oder signal eine option.

wenn sie fragen haben, fragen sie: [reinhard.franz@uni-weimar.de](mailto:reinhard.franz@uni-weimar.de)

**Bemerkung**

**Raum und Zeit:** dienstags, 11 Uhr, Raum 207, Marienstraße 1a

**Voraussetzungen**

**selbstständiges abstraktes denken voraussetzung**

**Leistungsnachweis**

Note

**320120007 Kunst und sozialer Raum****C. Hill, K. Steiger**

Veranst. SWS: 18

Projektmodul

Di, wöch., von 15:00, ab 12.05.2020

**Beschreibung**

In der Lehre legt die Professur „Kunst & sozialer Raum“ Wert auf das Experimentieren in verschiedensten Ausdrucksformen, welche zwischen Kunst, Alltag und Gesellschaft zu verorten sind. Ein Schwerpunkt liegt in der experimentellen, crossmedialen Recherche. Die Studierenden lernen über den Umgang mit Arbeitsmethoden und Werkzeugen, wie Archiven, Sammlungen, Notizbüchern, Musterkoffern, Mindmaps, Moodboards, etc. ihre Ideen zu sortieren und geordnet darzustellen, wobei nicht ausgeschlossen ist, dass die Darstellung der Recherche selbst zur individuellen, künstlerischen Ausdrucksform wird. Diesbezüglich wird permanent auf thematisch passende, zeitgenössische und historische Positionen in der Kunst verwiesen und diese zum Teil im Selbstversuch durch die Studierenden in individuellen oder Gruppenarbeiten erprobt. Das didaktisch reversible Unterrichts- und Studienkonzept der Professur erzwingt nicht unbedingt eine Verwertung von Ideen, Konzepten, Entwürfen sowie Gegenentwürfen — vielmehr wird selbstständiges Experiment, Versuchsanordnung, ergebnisoffenes Forschen und eine interdisziplinäre Ausbildung gefördert. Hilfestellung wird geleistet, wo sie beim autodidaktischen Lernen benötigt wird. Hierbei erscheint eine vorsichtige, individuelle Identitätsbildung und eine daraus folgende Stellungnahme der Studierenden sowie Lehrenden, in dem sich ständig verändernden gesellschaftlichen und technologischen Kontext unserer absoluten Gegenwart als unabdingbar.

Schlüsselbegriffe der Lehre: Agendasetting, Appropriation, Archivierungssysteme, Ästhetik, Culture Jamming, Entwurf/Gegenentwurf/Entwurf, Eventkonzeption und –gestaltung, Dokumentation, Geschlechterrollen, handwerkliche Fähigkeiten, Homo ludens, Installation, Installation und performative Praxis, Intermedia, Konzeptentwicklung, Konzeptkunst, Künstler\_innen als Unternehmer\_innen, künstlerische Archive, Notizsysteme, mobile künstlerische Identität und, Präsentation, Performance, Präsentationstechnik, Pressearbeit, Recherche, Rekonstruktion, Rekontextualisierung, Rhetorik, Selbstdarstellung, Self-Publishing, textilbasierte Kunst, Trendforschung, visuelle Erscheinung, Werttheorie/Wertkritik

Die Studierenden können in diesem Ausnahme-Semester wahlweise an freien Projekten arbeiten, die von der Professur individuell betreut werden, oder sich an Themenkomplexen und konkreteren Aufgabestellung abarbeiten, die von der Professur gestellt werden. Das Projekt wird in enger Absprache mit den teilnehmenden Studierenden und unter Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse gestaltet. Experimente, Prozesse und Ergebnisse sollen in einem, noch zu definierenden Plenum/Kolloquium vorgestellt und diskutiert werden. Texte, Links und Ressourcen werden in einem digitalen Archiv zusammengetragen und online zur Verfügung gestellt. Eine digitale oder telefonische Sprechstunde wird eingerichtet.

**Bemerkung**

Wir bitten neben der offiziellen Registrierung im Bison-Portal um eine kurze Anmeldung zum Projekt via Email an [christine.hill@uni-weimar.de](mailto:christine.hill@uni-weimar.de).

**Leistungsnachweis**

Note

## 320120010 Raum und Sequenzielles Denken für die Fenstergestaltung des Christus-Pavillons im Kloster Volkenroda

**A. Vallejo Cuartas, A. Dreyer**

Veranst. SWS: 16

Projektmodul

Di, wöch., 13:30 - 16:00, ab 05.05.2020

### Beschreibung

Ziel des Projektes ist es, Zukunftsvisionen für den Christus-Pavillon in Volkenroda, geplant von gmp Architekten von Gerkan, Marg und Partner vorzustellen und zu visualisieren. Das Projekt beschäftigt sich mit der neuen Gestaltung der Fenstervitrinen im Umgang des Christus-Pavillons in Volkenroda. Die Studierenden befassen sich mit Themen wie Fenstergestaltung im kirchlichen Raum, sequenzielles Denken und Gestalten, Kunst am Bau, Licht-Material-Raum und Mensch, Natur, Technik und müssen einen Entwurf für die Neugestaltung der Fenster entwickeln. Diese Ideen werden im Rahmen der Summaery mit einer digitalen Broschüre veröffentlicht und präsentiert.

Das Projekt wird mit einem Workshop in Volkenroda am Anfang des Wintersemesters abgeschlossen. Während dieses Workshops werden die Projekte des Sommersemesters vorgestellt und die besten Ideen für eine Konkretisierung und Weiterbearbeitung ausgewählt.

### Bemerkung

Verbindliche Teilnahme am begleitenden Seminar "Fenstergestaltung im kirchlichen Raum- Material und Form" Professur Darstellungsmethodik, Dr. Sabine Zierold (Mo) 9:15 - 12:30 Uhr. Die Einschreibung in das Seminar erfolgt über das Projekt.

Die Studierenden erhalten für den Workshop im November kostenlose Unterkunft und Vollverpflegung in der Klosteranlage Volkenroda.

Projekt und Seminar werden auf Deutsch unterrichtet. Im laufenden Semester werden sowohl Live Online-Seminare als auch asynchrone Lehrinhalte für das Selbststudium angeboten. Wenn sie Fragen zum Projekt haben, können Sie sich per E-Mail an [ana.maria.vallejo.cuartas@uni-weimar.de](mailto:ana.maria.vallejo.cuartas@uni-weimar.de) wenden. Eine Online Konsultation wird am 05.05.2020, 13:30-16:00 Uhr angeboten. Bitte melden sie sich im Voraus per E-Mail. Anmeldung erfolgt zwischen 4.-7-05 in BISON. Das erste Online-BBB Online-Seminar wird am 11.05., 09:15 Uhr zu technischen Fragen stattfinden. Am 18.5., 09:15 Uhr findet das erste Online-BBB Online-Seminar zum Begleitseminar und Projekt statt.

Voraussetzungen: Für Studierende des Studiengangs Lehramt an Gymnasien: Kunsterziehung sind Bachelor ab dem 6. Sem. Studierende zugelassen. Für Studierende der Fak. K+G sind Bachelor ab dem 4. Sem. und Master-Studierende zugelassen. Für Studierende der Fak. A+U wird die Zulassung zum Master-Studium vorausgesetzt.

Der digitale Austausch von Informationen im Seminar findet im Moodle\_Raum „Fenstergestaltung im kirchlichen Raum – Material und Form“ statt. Technische Voraussetzungen für die Teilnahme ist ein privater Computer, Internetzugang mit Chrome oder Firefox Browser und die Installation eines Logins über VPN-client mittels der zugewiesenen Uni-Mailadresse, um im Online-Seminar über BigBlueButton mitzuwirken.

### Voraussetzungen

Für Studierende des Studiengangs Lehramt an Gymnasien: Kunsterziehung sind Bachelor ab dem 6. Sem. Studierende zugelassen.

Für Studierende der Fak. K+G sind Bachelor ab dem 4. Sem. und Master-Studierende zugelassen.

Für Studierende der Fak. A+U wird die Zulassung zum Master-Studium vorausgesetzt

### Leistungsnachweis

Durchführung aller Übungen. Abgabe finale Aufgabe. Teilnahme an Online-Meetings. Selbständiges Lernen. Verbindliche Teilnahme an Wissenschaftsmodul, "Fenstergestaltung im kirchlichen Raum-Material und Form"

Professur Darstellungsmethodik, Dr. Sabine Zierold – Architektur. Teilnahme an Exkursion nach Volkenroda während des WS20-21

### 320120014 Das Bild als Erinnerung – AI + Bilder

**U. Damm, A. König**

Veranst. SWS: 16

Projektmodul

Mo, wöch., 09:15 - 16:45, ab 11.05.2020

#### Beschreibung

In Gruppenarbeit wird ein set-up entwickelt, in welchem wir ein System der künstlichen Intelligenz (AI), ein sog. GAN, mit Bild- und Videomaterial trainieren.

Dieses System wird in der Lage sein, beliebigen visuellen Input (prozedural und auf Musik reagierend) in die Stilistik des trainierten Materials zu übertragen. Das Endresultat wird ein aufführungsfähiges, interaktives Live-Visual-System sein, das kreative Ausdrucksweisen mit den modernen Möglichkeiten einer AI verbindet.

Dabei soll erfahrbar gemacht werden, warum eine solche Technologie niemals einen Künstler ersetzen können, jedoch wie jedes andere Tool neue Möglichkeiten für kreative Prozesse bereitstellt. Die innere Funktionsweise von AI-Systemen wird offengelegt und exemplarisch verdeutlicht.

Das Modul besteht aus drei Schichten:

- es eine Einführung in Machine Learning unter Verwendung von GANs und der Entwicklung eines interaktiven Frontends in TouchDesigner, welches auf Musik reagiert.
- Methoden zur interdisziplinären Zusammenarbeit im Sinne der Philosophie Gilbert Simondon und eine kreative Auseinandersetzung mit dem Thema AI
- es ermöglicht den Teilnehmern kritisch und reflektierend an dem aktuellen Diskurs über AI zu partizipieren.

Voraussetzungen der Teilnehmer aus mind. 1 Bereich:

Programmierung (Python)

Visual Programming (TouchDesigner/Processing/VVVV etc.)

Generative Soundproduktion /Audio (MAX/Ableton /reaper etc.)

Machine Learning (Tensorflow)

Medientheorie

UX/UI/Design

#### Voraussetzungen

Voraussetzungen der Teilnehmer aus mind. 1 Bereichs: Programmierung (Python) Visual Programming (TouchDesigner/Processing/VVVV etc.) Generative Soundproduktion /Audio (MAX/Ableton/reaper etc.) Machine Learning (Tensorflow) Medientheorie UX/UI/Design

#### Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit (maximal erlaubtes Fehlen 1/5 der Zeit)

### 320120027 Atelierprojekt Radierung

**P. Heckwolf**

Veranst. SWS: 18

Projektmodul

Di, wöch., 10:00 - 16:00, Marienstraße 1b - Druckwerkstatt 001, ab 05.05.2020

Mi, wöch., 10:00 - 16:00, Marienstraße 1b - Druckwerkstatt 001, ab 06.05.2020

#### Beschreibung

Die Wiedergabe von Weltuntergangsszenarien hat in der Geschichte der Graphik eine lange Bildtradition. Man denke an das Druckwerk von Albrecht Dürer «Apocalipsis cum figuris» (Dürer 1498) darin enthalten das berühmte

Blatt der apokalytischen Reiter, oder der Graphikzyklus «Les Grandes Misères de la guerre» zu den Schrecken des Dreißigjährigen Krieges von Jaques Callot (Callot 1632) und in dessen Nachfolge die Bildserien «Desastres de la Guerra» (Goya 1810/12) und «Los Caprichos» (Goya 1793/99) mit dem berühmten Blatt «Schlaf der Vernunft gebiert Ungeheuer» des spanischen Malers Francesco de Goya.

Auffällig bei diesen drei Beispielen ist, dass die dargestellten Gräuel technisch gesehen ganz neue innovative graphische Höchstleistungen sind. Innovative Technik und künstlerische Bildfindung bilden eine neue Einheit und verweisen in die Zukunft nach der fürchterlichen Realität. Das heißt die oben genannten Künstler haben sich dem Schicksal «graphisch» verweigert und nach vorne gedacht.

Nachfolgende Generationen von Künstlern wurden von diesen neuen Bildideen und Techniken wesentlich beeinflusst.

Schaut man auf unserer jetzige Situation ist die Vorstellung danach geht alles so weiter wie bisher nicht durch zu halten. Die Frage die sich stellt ist wie wird die Kunst zukünftig aussehen?, welche Formen werden wir benutzen?, wie verändern sich die Inhalte?

Deshalb werden wir im Projekt zunächst «produktiv» inne halten. Das heißt die bisher entstandenen Arbeiten gilt es neu zu bewerten bzw. geplante Werke neu zu denken.

Fragen könnten sein:

Ist vielleicht das Analoge nach einer totalen Phase des Digitalen wieder gefragt oder wird es eher verschwinden?

Gibt es in der Radierung innovatives Potential zu heben?

Welche Themen werden uns nach dem uns alles bestimmenden Thema beschäftigen?

Dafür wäre es bestimmt kunsthistorisch interessant zu schauen was Künstler nach Krisenzeiten so produziert haben, gerade in der Graphik. Eine Recherche ließe sich gut mit dem im Netz zahlreich vorhandenen Dokumenten aus graphischen Sammlungen bewerkstelligen (es ersetzt zwar nicht die schon geplante und abgesagte Exkursion zur graphischen Sammlung der Feste Coburg und nach Nürnberg aber immerhin, das lässt sich ja auch nachholen).

In einem zweiten Schritt gilt es die entstehenden Ideen zunächst festzuhalten. Sei es zeichnerisch, fotografisch etc. Technisch gesehen gäbe es die Möglichkeit den Ausfall der Werkstatt produktiv zu nutzen und sich selbsterfundene Abbildungs- und Drucktechniken zu überlegen und umzusetzen.

In einem letzten Schritt und dabei müssen uns die Naturwissenschaftler helfen könnten wir die Werkstatt hoffentlich zeitweise gegen Ende des Semesters öffnen. Denkbar wäre die Werkstatt für jeweils zwei Personen tageweise nutzbar zu machen. Da wir technisch gesehen die Werkstattabläufe im Fachkurs intensiv eingepflegt haben müsste das zu schaffen sein.

### **Bemerkung**

Weitere Werkstatttermine nach Absprache;  
Erwartet wird eine ganztägige Anwesenheit;

Projekttag:

Fortlaufend digital

Bzw. wenn möglich nach Absprache ganztägig,  
jeweils mit zwei Personen.

Raum 001, Marienstraße 1;

Richtet sich an: KG

### **Voraussetzungen**

Die Teilnahme am Projekt ist nur mit abgeschlossenem Fachkurs möglich.

### **Leistungsnachweis**

Note

Eigenständige künstlerische Arbeiten

## Künstlerische Recherche

**320120040 „Finding artistic attitudes“ auf dem Weg zu eigenständigem künstlerischen Handeln****F. Zeischegg**

Projektmodul

Di, gerade Wo, 10:00 - 16:00, ab 12.05.2020

**Beschreibung***Finding**Artistic Attitudes ...**auf dem Weg zu eigenständigem künstlerischen Handeln*

Das Projekt „Finding Artistic Attitudes ...“ wird aller Wahrscheinlichkeit nach nur online stattfinden. Dies ist ein Experiment und ein Lernfeld für uns alle. Wir werden die virtuellen wie physischen Räume nutzen, in denen wir uns befinden und werden mit den einfachsten Mitteln versuchen kreativ und erfinderisch zu arbeiten. Vor allem aber werden wir uns auf neue Art und Weise begegnen. Dies gelingt mit etwas Mut, mit gegenseitiger Hilfe und der Bereitschaft sich auf die sog. ‚neuen Medien‘ wirklich einzulassen. Gemeinsam nutzen, testen, verwerfen oder optimieren wir verschiedene E-Formate (Big-blue-button, Cisco-Webex, Zoom und Speichermedien: Moodle, Dropbox / google-drive).

Wir werden versuchen, die mediale Kommunikation mit den einfachsten Geräten und die künstlerisch-praktische Arbeit in den kleinsten (Wohn-)räumen zu ermöglichen. Im Zweifel reicht ein Smartphone, ein Bleistift und ein DinA4-Blatt aus.

**Start to Work ...**

Strategien und Routinen in der individuellen künstlerischen Praxis zu erkennen und zu entwickeln, ist Gegenstand des Projektangebots. Studierende im zweiten Studienabschnitt, die inzwischen im Studium an der BUW Erfahrungen mit künstlerisch, gestalterischen Projekten gesammelt haben, soll das Projekt die Bearbeitung ihrer individuellen Fragen ermöglichen und sie im Sinne einer Vertiefung angefangener Prozesse verstehen.

Vor diesem Hintergrund werden im Projekt Ansprüche hinterfragt und Haltungen identifiziert. Welche Moden und Spielregeln bestimmen den Kunstbetrieb? Wie können eigene Maßstäbe gefunden werden, die künstlerisches Handeln legitimieren. Neben einem zweiwöchentlich stattfindenden Projekt-plenum sollen Impulsübungen für die individuellen Räume (innen und aussen) den START in den Arbeitsprozess motivieren und erleichtern. In den Wochen dazwischen biete ich am Projekttag Feedbackrunden, wie auch Einzelkonsultationen (online) an. Die Inhalte der Impulsübungen leiten sich inhaltlich wie technisch aus den Projektvorhaben der Teilnehmer\*innen ab. Im Mittelpunkt des Projektes „Finding Artistic Attitudes ...“ steht die experimentelle und konzeptuelle Arbeit der Einzelnen am eigenen Vorhaben. Sich auf den Weg zu machen zu eigenen Medien und zu einer eigenständigen Haltung ist Ziel der Lehrveranstaltung.

*Start to work...* ist die Aufforderung. Lernaufgabe ist für uns alle, diese Prozesse medial sichtbar zu machen und unter den eingeschränkten Voraussetzungen ein komplexes künstlerisches Vorhaben zu entwerfen. Projekt begleitend sind gemeinsame Besuche in virtuellen Kunstausstellungen (Museen zur Zeit im Netz) wie auch das Kennenlernen aktueller Künstlerpositionen.

## My Project

Das Projekt „Finding Artistic Attitudes ...“ findet zur gewohnten Zeit im Netz sowie in den privaten Räumen der Studierenden und Lehrenden statt. Das Projekt wird ein Begegnungsformat sein, das sich nicht nur auf neue technische Quellen der Kommunikations-technik verlässt, sondern auch auf die Quellen der Freude an der experimentellen künstlerischen Arbeit. Zur Summaery 2020 werden die Freien Projekte in neuen Formaten präsentiert. Einzelne können ihre Präsentation auch auf Ende September 2020 verschieben. Sicher finden sich bis dahin Wege, künstlerische Arbeiten die realen Räumen an der BUW (unter Berücksichtigung besonderer Auflagen) für Präsentationen zu nutzen, auch wenn diese ggf. dann nur per Videorundgang im Netz besucht werden können.

Der Antrag auf freie Projekte bedarf wie üblich der Abfrage der Kapazitäten und der personellen Eignung.

### Bemerkung

**Anmeldung:** Schriftliche Anmeldung bis 2.Mai 2020

Kurzbeschreibung des geplanten Studienvorhabens

**Begrenzung:** max.10 Teilnehmer\*innen Anmeldung: nur per Email: [francis.zeischegg@uni-weimar.de](mailto:francis.zeischegg@uni-weimar.de)

**Ort:** Online-Plenum und -Konferenzen / sowie die Wohnräume der Studierenden

und Lehrenden (home-studio) mit e-Tools (Bigbluebutton, Zoom, Webex, moodle, google-drive...)

**Plenum:** zweiwöchentlich,

**dienstags** 10.00 – 16.00 Uhr mit Pausen

**Einzelkonsultation und Feedbackrunden:** im Wochen-Wechsel mit dem Plenum:

**Beginn:** 1. Projektplenum, Dienstag, den 12.05.2020

**Uhrzeit:** um 10.00 Uhr

Unterrichtssprache: **deutsch** ( Englisch möglich.)

### Equipement:

Rechner (Pc, Mac), Smartphone, Wlan (oder Hotspotfähiges smartphone) wenn vorhanden: Head-set, Kamera, Stativ, Lampen...

**analog:** Übliche Zeichengeräte und Papier, sonstige Materialien: Wertloses (Plastik, Papier/Pappe, Stoffe, Möbel, Spielzeug...o.a.)

### Leistungsnachweis

Note/Präsentation/ 18 LP

**320120041 Nähe und Distanz****A. Mühlenberend**

Veranst. SWS: 18

Projektmodul

Di, wöch., 09:15 - 16:45, Geschwister-Scholl-Str. 13 - Projektraum 012, ab 12.05.2020

**Beschreibung**

Unter dem Oberbegriff "Nähe und Distanz" untersuchen und entwerfen wir Produkte und Konzepte, die vornehmlich am oder in der Nähe des menschlichen Körpers funktionieren. Welche neuen Verhaltens- und Bewegungsmuster sollen getriggert werden? Welche Objekte bahnen diese gewünschten Verhaltensweisen an?

Es ist zu beobachten, dass viele Objekte den Schutz (vor X) zum Ziel haben. Dies kann der Schutz vor Viren, Kälte, Hitze, Gase oder Staub uvm. sein. Diese Defense-Objekte (Masken, Kleidung, Accessoires usw.) basieren konzeptionell auf der Rüstung oder Erweiterungen der menschlichen Haut und Hülle. In den entsprechenden Produktentwicklungen ist neben dem Einsatzzweck selbst auch strikt auf den Tragekomfort und die Alltagstauglichkeit der Produkte zu achten. Diese ergonomischen Anforderungen werden auch in den entsprechenden DIN-Normen (zB. für Schutzmasken) gefordert.

Die Faszination von Rüstungselementen geht oft einher mit dem Unterbrechen oder dem Stören der menschlichen Kommunikation. Durch eine Maske / Hülle sehe ich nicht die Mimik des Gegenübers, unter einem Schleier sehe ich das Gesicht wenig oder gar nicht. Somit kann ein Punkt des Entwurfs auch darin bestehen, Produkte zu entwerfen, welche die menschliche Kommunikation erhalten oder gar erweitern, indem sie Zeichen, Signale und Hinweise geben. Im Gegensatz zum Schutzgedanken (der immer eine Rüstung anbahnt) führt der positive Gedanke (was will ich erreichen?) zu einer anderen Art von Entwürfen. Wir werden unterschiedliche Ansätze in verschiedenen Designprints (Kurzschlüssen) formulieren.

Das Projekt beinhaltet Exkurse in die Anatomie, das Aktzeichnen sowie die Ergonomie.

**Voraussetzungen**

Interesse am Thema

**Leistungsnachweis**

Note

**320120042 proximity paradox****W. Sattler, T. Burkhardt, K. Gohlke**

Veranst. SWS: 18

Projektmodul

Di, wöch., von 14:00, ab 12.05.2020

**Beschreibung**

Paradoxes wird verlangt:

Wir sollen uns beistehen, indem wir Abstand halten –

wir sollen uns helfen, indem wir es unterbinden, einander nahe zu kommen.

Im Kontext von „Nähe und Distanz“ werden Interaktionsszenarien und Mobilitätskonzepte hinterfragt.

Das Rad wird seit mehr als 6000 Jahren täglich neu erfunden, und meist bleibt es rund.

Als energie- oder materialsparendes Konstruktionsprinzip bildet es die Grundlage für vielfältige Varianten und Anwendungen, die alles bewegen.

Von realen Anwendungsszenarien ausgehend (social distancing, Mikro- und Makromobilität, dem Übergang zwischen drinnen und draußen, nah und fern, schnell und langsam, Individualverkehr und Massenmobilität, Lasten und Laster, Ressourcen und Routinen, Walzen und Raupen, Zeit und Raum, Pendeln und Pilgern) – entwickeln die ProjektteilnehmerInnen neue Perspektiven, die in Funktionsprototypen exemplarisch erprobt und erlebbar gemacht werden.

Von Spaßsportgeräten, von Vehikeln für die Telepräsenz zur Erkundung nicht (mehr) zugänglicher Orte, von minimalen Nutzfahrzeugen, vom Marsrover zum Besuch im Altersheim, von Vehikeln für Hol- und Bringdienste, von Vehikeln zur Mobilität in allen Altersstufen - egal ob mit Muskelkraft oder elektrisch angetrieben – alles ist erlaubt.

Die entstehenden Lösungsansätze sollen sich dabei im Wechselspiel von Universal Design, User-Experience, sozio-ökonomischer Nachhaltigkeit und dem Spaß am Vehikel, orientieren.

#### Voraussetzungen

German-language degree Level B1

#### Leistungsnachweis

Note

### 320120043 shift.fm\_Audioseeds & Agitwalks

**F. Kühlein-Zelger, J. Matthaei**

Veranst. SWS: 16

Projektmodul

Mi, wöch., von 10:00, Konsultation, ab 06.05.2020

Di, wöch., 11:00 - 14:00, Moodleraum, ab 19.05.2020

#### Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, das die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

Bei shift.fm\_Audioseeds & Agitwalks konzipieren & realisieren wir Audiowalks, welche die Hörer\*innen jederzeit selbst ausführen können.

Wir werden die plötzlich in allen Medien, Diskursen & Orten der Stadt sprießenden Keimlinge, den Common Sense gewordenen Zweifel an bisherigen Routinen & das blubbernde Auftauchen heterotopischer Atolle mit Radiowellen verstärken. Wir werden künftige Erinnerungen an den Ausnahmezustand mit Bewegungen und Handlungen in öffentliche und private Räume einschreiben. Digitale Seedbanks für kommende Umbrüche anlegen – bevor die Welle von Restauration & Reparatur ihr Recht auf den Status quo ante eingelöst haben werden.

Ausgehend von aktuellen Texten zu Digitalität beschäftigen wir uns mit der Inszenierung und Realisation solcher spezieller Audiowalks: Welche Narrationen, Dramaturgien und medialen Tricks können wir entwickeln, um die User\*innen „da draußen“ mit unseren Inhalten zu erreichen und sie spielerisch einzuladen, selbst aktiv zu werden?

Welche Entdeckungen zwischen komplett offenen Erfahrungswelten und stark kompositorisch geführten Abläufen können Audiowalks bieten, die von den Hörer\*innen als stand-alone jederzeit selbst durchgeführt werden? Dazu gibt es zunächst eine Inputreihe mit den drei Schwerpunkten:

1. Einführung ins Thema & Beispiele künstlerischer Audiowalks
2. "Digitalität" – vor, während & nach Covid19
3. Narrative Strategien & technische Möglichkeiten für Audioseeds & Agitwalks

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren.

Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

#### KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm\_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT

Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm\_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT

Maximilian Netter: shift.fm\_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL

Dominique Wollniok: shift.fm\_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL

Fabian Kühlein: shift.fm\_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL

Astrid Drechsler: shift.fm\_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL

Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de) Stichwort shift.fm

#### Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

#### Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe [www.experimentellesradio.de](http://www.experimentellesradio.de) shift.fm

#### Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de)

### 320120045 shift.fm\_Reflexion & Redaktion

#### N. Singer, C. Voss

Projektmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Di, wöch., 15:15 - 18:30, Moodleraum, ab 19.05.2020

Veranst. SWS: 16

#### Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Im Modus der fiktionalen Radiodokumentation geht es weniger darum, heutige Prognosen auf ihre Richtigkeit hin zu überprüfen, als vielmehr um die Fragen der veränderten Wahrnehmung und einem Leben unter Bedingungen eines verunsicherten Wissens und Handelns. Ließe sich eine Ästhetik des Vagen und Offenen daraus gewinnen? Welche Begriffe und medialen Formate konfigurierten den Alltag und auch die politischen Entscheidungen in der Krise? Wo ist nicht nur die Öffentlichkeit, sondern auch das Private zu verorten gewesen? Am Ende soll ein in sechs verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes mehrwöchiges Radioprogramm entstehen, dass die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

In den ersten drei Sitzungen werden philosophische Texte zum Vernehmen, Wahrnehmen und Hören mit anderen medien- und naturwissenschaftlichen Texten zur Ansteckung und Übertragung gelesen und diskutiert. Weiterhin werden anhand der "Mindmap zur Radiokunst" ([www.radiophonic.space](http://www.radiophonic.space)) Einblicke in die Kulturtechniken des Radios und in verschiedene Radiokunstformate gegeben. Hörübungen und Stückanalysen bereiten dann auf die Entwicklung und Produktion eines eigenen Radio(kunst) Beitrags vor. Ziel ist am Ende die gemeinsame Gestaltung des mehrwöchigen Radioprogramms shift.fm.

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren. Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk-, Studien- oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden.

**KURSANGEBOTE:** Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm\_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm\_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT Maximilian Netter: shift.fm\_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL Dominique Wollniok: shift.fm\_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL Fabian Kühlein: shift.fm\_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL Astrid Drechsler: shift.fm\_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe: [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de) Stichwort shift.fm

#### **Bemerkung**

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

#### **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe [www.experimentellesradio.de](http://www.experimentellesradio.de) shift.fm

#### **Leistungsnachweis**

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: [experimentellesradio.de](http://experimentellesradio.de)

## **(Ring)Vorlesungen**

## **Wissenschaftsmodule**

### **317240024 Unterrichten und Begleiten (Fachdidaktikmodul 2)**

#### **T. Riese**

Wissenschaftliches Modul

Fr, gerade Wo, 07:30 - 12:00, Trierer Straße 12 - Projektraum 002

#### **Beschreibung**

Die Begleitveranstaltung der Fachdidaktik Kunsterziehung zum Praxissemester zielt auf eine theoriegestützte Sensibilisierung für professionsspezifische Handlungs- und Deutungskompetenzen zukünftiger Kunstlehrender. Der gemeinsame Austausch über Planungsvarianten, Bewertungskriterien und Differenzierungsmöglichkeiten hilft den Blick auf die Anforderungen des Schulalltags zu schärfen. Das Ankommen in der Schulwirklichkeit bietet vielfältige Perspektiven auf Schule sowie Raum für Kreativität und neue Herausforderungen. An der Seite von erfahrenen Kunstpädagogen werden die ersten Schritte in die Praxis gewagt und im 14-tägigen Seminar begleitet durch den lebendigen Austausch über die vorgefundene Realität und zeitgemäße fachdidaktische Konzeptionen und Methoden. So geraten die individuellen Erfahrungen in den aktuellen Diskurs und werden ergänzt durch Anregungen und Beispiele aus der Praxis.

**Bemerkung****WICHTIG! Anmeldung über das Praxissemesteramt in Jena!**

**Termin:** freitags 7.30 - 12.00 Uhr (14-tägig), terminiert durch das Praxissemesteramt in Jena

**Leistungsnachweis**

Note/ Portfolio (Seminarschein 6 LP)

Die Modulgesamtnote resultiert aus einer Teilnote für die aktive Seminarteilnahme sowie aus einer zweiten Teilnote für die Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung als Portfolio bis zum Ende des Praxissemesters mit einem Mindestumfang von 5.000 Wörtern.

### 319140011 Fundamentals II: Einführung in die Theorie und Geschichte des Design

**J. Willmann**

Veranst. SWS: 2

Vorlesung

Mo, wöch., ab 18.05.2020

**Beschreibung**

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Einführung in die Theorie und Geschichte des Design. Hierzu gibt die Lehrveranstaltung einen Überblick über zentrale Positionen der Gestaltung und ihrer verschiedenen sozialen, politischen und kulturellen Kontexte, ausgehend vom Ende des Zweiten Weltkriegs bis hin zur digitalen Gegenwart. Ziel ist es, ein grundlegendes Verständnis für Gestaltung als interkulturelles Wissens- und Handlungsfeld aufzubauen, welches unterschiedliche ästhetische, ideologische wissenschaftliche, wirtschaftliche und technische Bezüge integriert und zugänglich macht.

**Bemerkung**

Die Lehrveranstaltung ist als digitale Vorlesung konzipiert und wird für die Studierenden als Podcast zur Verfügung stehen. Sie richtet sich an alle Fakultäten, Fachbereiche und Fachsemester. Die Einwahl erfolgt über das Vorlesungsverzeichnis (Bison).

**Raum und Zeit:** Online

**Leistungsnachweis**

Voraussetzungen für das Bestehen der Lehrveranstaltung ist der Abruf der Vorlesungseinheiten, das Mitwirken bei Online-Diskussionen und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (im Umgang von 3.000-5.000 Wörter für Bachelor-Studierende und 4.000-6.000 Wörter für Master-Studierende).

### 320130000 Als Malen modern wurde - Eugène Delacroix (Prüfungsmodul)

**T. Fuchs**

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Mo, wöch., ab 11.05.2020

**Beschreibung**

**Ersatzprogramm nur für Prüfungen Lehramt**

Eugène Delacroix ist eine der großen Malerpersönlichkeiten der beginnenden Moderne. Er rezipiert in großem Ausmaß Rubens, setzt sich bewusst vom französischen Klassizismus eines Ingres ab und wird heute als einer der wichtigsten Protagonisten der modernen Kunst gesehen.

#### **Bemerkung**

Dieses Seminar findet nur für zur Prüfung anstehende Studierende Lehramt statt : Klausur bzw. die mündliche Prüfung im Staatsexamen Kunsterziehung - Prüfungsmodul für Jenaer-Modell – „Kunstgeschichte vom 19. bis zum 21. Jahrhundert“.

Termine:

Ort, Zeit, Medien nach Vereinbarung

#### **Voraussetzungen**

Anmeldung zum Staatsexamen Lehramt Kunst

#### **Leistungsnachweis**

Klausur bzw. mündliche Prüfung

### **320130001 Mehrdeutigkeit, Ambivalenz, Ambiguität (alle grundständigen Studiengänge)**

#### **M. Lüthy**

Wissenschaftliches Modul

Do, Einzel, 10:00 - 12:00, Auftaktveranstaltung, 21.05.2020 - 21.05.2020

#### **Beschreibung**

Seit der Begründung der philosophischen Ästhetik gelten Mehrdeutigkeit, Ambivalenz und Ambiguität als wesentliche Charakteristika des Ästhetischen. Insbesondere aufgrund der Differenz zwischen Sinnlichem und Begrifflichem besitzt das Ästhetische, so die entsprechende Auffassung, einen eigenen Erkenntniswert, der sich von den Möglichkeiten logischen Denkens produktiv abgrenzt. Das Ästhetische gibt, so Kants berühmte Formulierung, "viel zu denken", "ohne daß ihr doch irgendein bestimmter Gedanke, d. h. Begriff, adäquat sein kann".

Vor diesem allgemeinen ästhetik-theoretischen Hintergrund setzt sich das Seminar zwei Ziele:

Zum Einen geht es um die Erarbeitung eines Begriffs- und Phänomen-Verständnisses. Was ist mit Mehrdeutigkeit, Ambivalenz und Ambiguität gemeint? Worin unterscheidet sich das von den jeweiligen Begriffen Gemeinte? Welchen Phänomenen entsprechen sie?

Zum Anderen geht es um die Differenzierung unterschiedlicher Ausprägungen von Mehrdeutigkeit, Ambivalenz und Ambiguität. Zu differenzieren ist beispielsweise: Die Manifestation in Sprache und in Bildern ist unterschiedlich. Es gibt unbeabsichtigte und beabsichtigte Mehrdeutigkeit bzw. Ambiguität. Das alltagspragmatische Auftreten von Mehrdeutigkeit bzw. Ambiguität ist von deren Einsatz in der Kunst zu unterscheiden.

Vorgehen:

Anhand einer kommentierten Literaturliste, die ab Anfang Mai online verfügbar sein wird, sollen sich die Teilnehmer\*innen mit der Materie bekannt machen und auseinandersetzen. Sofern im Juni Präsenzunterricht möglich sein wird, werden wir mehrere kleinere Blockseminare veranstalten, um ausgewählte Texte gemeinsam zu diskutieren. Falls kein Präsenzunterricht möglich sein sollte, werden wir in geeigneter Form auf eine digitale Variante des Seminars umstellen, die dann bekannt gegeben wird.

#### **Bemerkung**

Termin der ersten Veranstaltung: Anfang Juni, genauer Termin noch offen

**Leistungsnachweis**

Thesenpapiere, schriftliche Hausarbeit, wenn möglich Referat

**320130003 Digital Cultures 2: An Introduction for the Design Professions****J. Willmann, M. Braun**

Wissenschaftliches Modul

Mo, wöch., 09:30 - 12:00, ab 18.05.2020

Veranst. SWS: 2

**Beschreibung**

The recent shift in digital technology has substantially affected the design professions and has led to entirely new concepts, tools and processes that were inconceivable just a few years ago. These new possibilities not only foster novel material (and immaterial) practices but also fundamentally challenge the very foundations of the design disciplines. On that scope, the lecture series "Digital Culture 2" will focus on recent digital discourses and practices in design and related fields (such as, for example, art, media and architecture) and discusses respective paradigms, contexts and challenges. Topics covered include computational design, digital craft, dissolution of authorship, programmed materials, human-machine interaction, robotics and automation, digital sustainability, smart cities, etc.

**Bemerkung**

The kick-off/introduction lecture will be available on 18th May 2020.

**Leistungsnachweis**

Each lecture is available as video podcast in the Moodle platform. The lectures are complemented by individual exercises and consultations, allowing students to further discuss and elaborate on specific themes and topics of the lecture series

**320130007 Gestaltete Wirklichkeit II - Grundbegriffe der Gestaltung****J. Lang**

Wissenschaftliches Modul

Do, wöch., von 16:00, ab 07.05.2020

**Beschreibung**

Bei diesem Seminar handelt es sich um den Teil II des Seminars „Gestaltete Wirklichkeit I“ aus dem letzten Semester. NeueinsteigerInnen sind jedoch herzlich willkommen und ausdrücklich erwünscht, da die Themen in diesem Semester einen Besuch des Teil I im letzten Semester nicht voraussetzen! Nachdem wir uns im letzten Semester mit Themen wie „Natürlichkeit“, „Naturgesetzlichkeit“, „Stil“, „Funktionen“, „Zwecke“, „Gebrauchen“ und „Technik“ auseinandergesetzt haben, werden wir in diesem Semester Themen wie „Zeichen“, „Bildlichkeit“, „Medien“ und „Ästhetik“ anhand einschlägiger Texte und vereinzelter Beispiele philosophisch diskutieren. Der methodische rote Faden wird hierbei die Frage sein, von welchen wahrnehmbaren und denkbaren Bedingungen es abhängt, dass wir irgendetwas als Zeichen, Bild, Medium oder Ästhetisches auffassen. Hierbei wird sich ein disziplinübergreifendes Verständnis dieser Grundphänomene und Grundbegriffe ergeben, weshalb sich das Seminar auch an Studierende aller Studiengänge richtet.

*Übergreifende Beschreibung für Teil I und II:*

Die Frage, was Gestaltung sei wird selten in allgemeiner Form gestellt und auch entsprechend selten in disziplinübergreifender Weise behandelt. Stattdessen zerfällt diese Frage sogleich in die Einzelauffassungen, die sich die unterschiedlichen Gestaltungsdisziplinen von Gestaltung bilden. So finden sich breite Diskurse um die Fragen, was Natur, was Technik, was Medien, was Ästhetik oder was das Handeln sei, die allgemeine Frage

jedoch, wie sich ein Verständnis von Gestaltung insgesamt bilden ließe, bleibt im Feld dieser Disziplinierungen unterbelichtet. Das Produktdesign kommt hierbei zu anderen Auffassungen, als das Kommunikationsdesign und die Kunst wiederum zu anderen als technische Gestaltungsfächer. Aus diesem Grund wollen wir uns einmal jenseits dieser Disziplinierungen bewegen und disziplinübergreifend bestimmte Grundbegriffe der Gestaltung zum Gegenstand philosophischer Überlegungen werden lassen. Leitend soll hierbei die Frage sein, ob nicht diese unterschiedlichen Perspektiven auf Gestaltung sich zu einem sinnvollen Gesamtkonzept zusammenschließen lassen. Die Grundbegriffe, die wir anhand einschlägiger Texte diskutieren werden sind: Natürlichkeit, Naturgesetzlichkeit, Stil, Funktion, Zwecke, Bildlichkeit, Zeichen, Medien, Ästhetik. Worin unterscheiden sich diese Aspekte von Gestaltung und lassen sich diese in eine widerspruchsfreie Theorie der Gestaltung integrieren? Das Seminar versteht sich als gestaltungstheoretisches Grundlagenseminar und baut auf meiner Dissertation *Gestaltete Wirklichkeit – Eine Theorie der Gestaltung auf*.

### **Bemerkung**

Anmeldung erfolgt über Bison-Portal.

### **Leistungsnachweis**

Note: Thesenpapiere (6LP)

Aufgrund der aktuellen Situation wird dieses Seminar eher textlastig ausfallen. Ich werde pro Woche einen Text herumschicken oder zum Download bereitstellen, der ein entsprechendes Teilthema des Seminars behandelt. Zu diesem werden dann wöchentlich kleine Thesenpapiere verfasst, die von mir korrigiert werden und in ihrer Summe einen Leistungsnachweis ergeben. Sofern es die digitalen Möglichkeiten zulassen, werden wir schauen, ob wir vielleicht ein Äquivalent zu den wichtigen seminarbezogenen Diskussionen finden. Ansonsten werden wir diese, sobald wieder Präsenzunterricht möglich ist, am Ende des Semesters nachholen.

## **320130012 Tizian und die venezianische Kunst (Wissenschaftsmodul) (Prüfungsmodul)**

### **T. Fuchs**

Wissenschaftliches Modul

Mo, wöch., ab 11.05.2020

Veranst. SWS: 2

### **Beschreibung**

#### **Ersatzprogramm nur für Prüfungen Lehramt**

Ein Seminar über Tiziano Vecellio, einer der spannendsten und von zahlreichen Malern in der Nachfolge rezipierten Künstler. Mit Themen zur venezianischen Malerei der Renaissance und Malern wie Vittore Carpaccio, Giovanni Bellini, Giorgione, Jacopo Tintoretto und Paolo Veronese.

### **Bemerkung**

Dieses Seminar findet nur für zur Prüfung anstehende Studierende Lehramt statt : Klausur bzw. die mündliche Prüfung im Staatsexamen Kunsterziehung - Prüfungsmodul für Jenaer-Modell – „Epochen der Kunstgeschichte bis 1800“.

Termine

Ort, Zeit, Medien nach Vereinbarung

### **Voraussetzungen**

Anmeldung zum Staatsexamen Lehramt Kunst.

### **Leistungsnachweis**

Klausur bzw. mündliche Prüfung

## 320130013 Writing on my own - Über die eigene künstlerische Praxis schreiben

**C. Sinn, M. Lüthy**

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Mi, gerade Wo, 13:30 - 16:45, Marienstraße 1b - Projektraum 201, 13.05.2020 - 10.06.2020

Mi, unger. Wo, 13:30 - 16:45, Marienstraße 1b - Projektraum 201, 17.06.2020 - 01.07.2020

### Beschreibung

„Bitte fügen Sie ein Abstract über Ihre künstlerische Praxis bei.“

Dieser Satz steht in vielen Ausschreibungen für Stipendien, Künstleraufenthalte und Ausstellungen. Doch wie schreibe ich über die eigene Arbeit? Gemeinsam lesen wir künstlerische Manifeste, Abstracts für verschiedenste Ausschreibungen, Preetexte und Galerieinformationen, um eine theoretische Grundlage über die verschiedenen Textformen im künstlerischen Feld zu bekommen.

In diesem Seminar sollen sich die Gedanken über das eigene künstlerische Werk in Schriftform materialisieren und die Student\*innen schreiben über das eigene Werk, um sich professionell etablieren zu können.

In den Doppelsitzungen steht im ersten Teil die Lektüre der unterschiedlichen Texte im Vordergrund. Im zweiten praktischen Teil stellen die Studierenden ihre künstlerische Praxis vor und wir sprechen gemeinsam über die von ihnen verfassten Texte.

### Bemerkung

"Das Bauhaus-Modul findet zunächst ONLINE über BigBlueButton bei Moodle statt.

Die aktualisierten Termine lauten:

06.05.2020, 13.30-16.45 Uhr, (Erste Veranstaltung)

13.05.2020, 13.30-16.45 Uhr

20.05.2020, 13.30-16.45 Uhr

27.05.2020, 13.30-16.45 Uhr

10.06.2020, 13.30-16.45 Uhr

17.06.2020, 13.30-16.45 Uhr

01.07.2020, 13.30-16.45 Uhr

Bitte schreiben Sie sich in Moodle in den Kurs 46185 ein. Die entsprechenden Termine werden dort hinterlegt und die Seminarunterlagen erhalten Sie über die Seminar-Cloud der Bauhaus-Universität Weimar am 06.05.2020.

Als technische Voraussetzungen wird ein Computer (mit oder ohne Webcam) und einfaches Headset oder Handy-Kopfhörer benötigt. Laut eLab der Bauhaus-Universität Weimar läuft BigBlueButton im Chrome-Browser am stabilsten, andere Browser sind jedoch auch möglich. Ein Einführungsvideo finden Sie unter: <https://www.uni-weimar.de/en/university/studies/digital-studieren/moodle-lernvideos/#c346277>.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Christian Sinn unter [christiansinn@yahoo.com](mailto:christiansinn@yahoo.com).

### Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Projektarbeit bis 30. September 2020.

### 320130015 Kunstpädagogik in Theorie und Praxis (FD1/ Teil 1+2) (Vorlesung + Seminar)

**A. Dreyer**

Veranst. SWS: 4

Wissenschaftliches Modul

Do, wöch., 09:00 - 12:30, ab 14.05.2020

#### Beschreibung

Die Tätigkeit als Kunstlehrende/r erfordert vielfältige professionsspezifische Kompetenzen, die in Studium und Referendariat entwickelt werden. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die unterschiedlichen Tätigkeitsbereiche, thematisiert fachspezifische Theorien und Konzepte und eröffnet einen Diskursraum zu bestehenden Antinomien des Kunstlehrerdaseins. Zugleich erfolgen eine Abgrenzung zum Diskurs der außerschulischen Kunstvermittlung sowie eine Auseinandersetzung mit dem eigenen professionellen kunstpädagogischen Selbstverständnis. Jeder Vorlesungstermin widmet sich einem anderen Thema. Die Inhalte können als Lehrfilme zur regulären Veranstaltungszeit wöchentlich abgerufen werden. Das anschließende Seminar wird methodisch unterschiedlich aufbereitet, beinhaltet eMeetings zur Vorlesung, eigenständig oder in Gruppe zu bewältigende Aufgaben sowie Konsultationszeiten. Das jeweilige Themenfeld praxisnah verhandelt und vertieft. Für Studierende des 2. Semesters sind Vorlesung und Seminar Pflichtveranstaltungen, die im 2. oder 4. Fachsemester belegt werden können und denen eine dritte Veranstaltung nach dem Praxissemester folgt.

Der Veranstaltungsauftritt erfolgt am 14.05.2020. Eingeladen werden alle, die sich für die Veranstaltung über das Bison-Portal angemeldet haben und in die Teilnehmerliste des Moodle-Raums aufgenommen wurden. Dort sind auch alle weiteren Informationen zu finden. <https://moodle.uni-weimar.de/course/view.php?id=20701>

#### Leistungsnachweis

5 Leistungspunkte (wenn dritter Pflichtteil erbracht ist)

Pflichtveranstaltung Fachsemester 2 LAK

Die Modulgesamtnote resultiert aus einer Teilnote für mündliche Beiträge und die aktive Seminarteilnahme sowie aus einer zweiten Teilnote für die Abgabe der schriftlichen Arbeit als Hausarbeit bis zum Ende des Semesters (31.09.2020) mit einem Mindestumfang von 5.000 Wörtern.

### 320130017 9. Studentische Tagung zur Kunstvermittlung Freies Seminar (FD3/ Wissenschaftsmodul)

**A. Dreyer**

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Mi, unger. Wo, von 09:00, ab 13.05.2020

#### Beschreibung

Resonanzen heißt der Titel der 9. Studentischen Tagung zur Kunstvermittlung, die vom 13.-15. November 2020 in Weimar ausgerichtet wird. Das Freie Seminar dient als Format der theoriegeleiteten inhaltlichen Vorbereitung der Veranstaltung sowie der Organisation und begleiteten Durchführung dieser. Unter professioneller Betreuung der Arbeits- und Planungsprozesse liegt die Verantwortung für das Gelingen der Tagung in den Händen der Studierenden. Es ist zu beachten, dass sich die Planung der Tagung in der Semesterpause punktuell sowie im ersten Drittel des WiSe 20/21 aktiv fortsetzen wird. Die zu erbringende Leistung im Rahmen einer Hausarbeit ergibt sich aus den Themenstellungen, die im Tagungsverlauf verhandelt werden und die zur Herausbildung einer eigenen Fragestellung führen.

Angesprochen sind alle, die aktiv an der inhaltlichen Ausgestaltung wie Organisation dieser Veranstaltung mitwirken wollen, verbindlich an der Tagung am 20./21.11.2020 teilnehmen werden sowie bereit sind, sich mit kunst-/kulturvermittelnden Praxen im Kontext der Resonanztheorie Hartmut Rosas theoriegeleitet auseinanderzusetzen. Das Modul wird in Teilen als Online-Modul angeboten. Die Teilnahme an den eMeetings zur Abstimmung der Inhalte und organisatorischen Schritte ist ebenso verbindlich wie die Übernahme eigenverantwortlicher Aufgaben.

Der Veranstaltungsauftritt erfolgt am 13.05.2020 in einem eMeeting. Eingeladen werden alle, die sich für die Veranstaltung über das Bison-Portal angemeldet haben und in die Teilnehmerliste des Moodle-Raums aufgenommen wurden. Dort sind auch alle weiteren Informationen zu finden.

<https://moodle.uni-weimar.de/course/view.php?id=20698>

### Voraussetzungen

Zweisemestrige Veranstaltung. Teilnahme an Tagung am 13.-15.11.2020

### Leistungsnachweis

schriftliche Arbeit: 5 LP LAK, 6LP VK, FK, PD, MKG Die Modulgesamtnote resultiert aus einer Teilnote für mündliche Beiträge und die aktive Seminarteilnahme sowie aus einer zweiten Teilnote für die Abgabe der schriftlichen Arbeit als Hausarbeit mit einem Mindestumfang von 8.000 Wörtern.

## 320130019 Störkatalog – Störungen im kunstpädagogischen Alltag/ FD3

### A. Dreyer

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Do, gerade Wo, 13:30 - 16:30, ab 14.05.2020

### Beschreibung

Störungen im Kunstunterricht sind ein viel diskutiertes Thema. Sie gründen jedoch nicht nur auf unangepassten Verhaltensweisen einzelner Schüler\*innen, sondern finden sich u.a. auch in Planungs- und Umsetzungsprozessen, in technischen Ausfällen ect. In Kooperation mit der Almuhi Nastasja Keller werden Störungen im Kunstunterricht auf Grundlage ihrer aktuellen schulpraktischen Erfahrungen identifiziert und Ideen zum produktiven Umgang mit diesen entwickelt. Geplant ist die Erarbeitung und Veröffentlichung eines "Störungskataloges", der vielfältige Formen von Störungen erfasst und Beispiele ihrer produktiven Einbindung in den Unterrichtsalltag zeigt.

Das Modul Störkatalog wird im SoSe 2020 als Online-Modul angeboten. Ausgangspunkt für den individuellen Lernprozess wird eine eigene These oder Fragestellung sein, die es im ersten Schritt zu entwickeln gilt. Ist diese gefunden, dienen die vielfältigen Quellen und Aufgaben und deren individuell fokussierte Bearbeitung zur inhaltlichen Annäherung an das persönliche Forschungsthema. Das Portfolio ist daher als ein Prozessdokument zu verstehen, in welchem sowohl Erkenntnisse niedergeschrieben als auch aufgeworfene Fragen dokumentiert werden, die sich während der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Beiträgen ergeben. Es ist daher denkbar, dass sich im Semesterverlauf eine Fragestellung oder These verändert, dass der Forschungsfokus eine neue Richtung erfährt und dass sich Fragen ergeben, die mit dem bereitgestellten Material unbeantwortet bleiben. In sich wiederholenden Konsultationsgesprächen wird die eigene Thematik daher vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens zielgerichtet konkretisiert. Arbeiten mehrere an einer ähnlichen Fragestellung, sind Gruppen-Konsultationsgespräche möglich. Über die geplanten Konsultationszeiten hinaus, sind nach Bedarf jeder Zeit weitere Konsultationstermine auch außerhalb der Seminarzeit realisierbar. Am Ende des Semesters sollte es allen Teilnehmenden gelungen sein, Ursachen von Störungen im Kunstunterricht aufgrund des Studium fachübergreifender Beiträge zu identifizieren und diesen entgegenwirken.

Der Veranstaltungsauftritt erfolgt am 14.05.2020 in einem eMeeting. Eingeladen werden alle, die sich für die Veranstaltung über das Bison-Portal angemeldet haben und in die Teilnehmerliste des Moodle-Raums aufgenommen wurden. Dort sind auch alle weiteren Informationen zu finden. (<https://moodle.uni-weimar.de/course/view.php?id=20688>)

#### Voraussetzungen

keine

#### Leistungsnachweis

schriftliche Arbeit: 5 LP LAK, 6LP VK, FK, PD, MKG Die Modulgesamtnote resultiert aus einer Teilnote für mündliche Beiträge und die aktive Seminarteilnahme sowie aus einer zweiten Teilnote für die Abgabe der schriftlichen Arbeit als Hausarbeit bis zum Ende des Semesters (30.9.2020) mit einem Mindestumfang von 5.000 Wörtern.

### 320130020 Zeitgemäß informieren, theoriegeleitet arbeiten – Ideenentwicklung für eine innovative Informationsplattform in der Kunstpädagogik (FD1- und Wissenschaftsmodul )

#### D. Dives

Wissenschaftliches Modul

Do, gerade Wo, 09:00 - 12:30, ab 14.05.2020

#### Beschreibung

Der richtige Umgang mit Informationen ist wesentlicher Bestandteil im Leben Studierender und Lehrender. Im Zeitalter der Vernetzung und Digitalisierung verändert sich unser Umgang mit Daten - eigenen wie fremden. Das Forschungsseminar zielt auf die Identifikation, Analyse und Kategorisierung von Informationsmedien zur Kunstpädagogik. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Nutzbarmachung von Inhalten, der Nutzeransprache sowie der Verschränkung von Theorie und Praxis im kunstpädagogischen Kontext. Auf Grundlage der Analyse werden Ideen zu Strukturierung und inhaltlichen Ausgestaltung einer in Entwicklung befindlichen Informationsplattform herausgearbeitet und in konkrete Konzepte zur potentiellen Gestaltung überführt. Ein unmittelbarer Nutzen für den Studienalltag und die Vorbereitung der Professionalisierung im Fachgebiet ist Ziel der Veranstaltung. Im Rahmen des Seminars besteht die Möglichkeit, das eigene Repertoire zu erweitern und einer größeren Community zugänglich zu machen.

#### Bemerkung

Das Seminar versteht sich als Forschungsraum. Arbeitsergebnisse werden über das gesamte Semester gesammelt und in geeigneter Form (z.B. als Portfolio) dokumentiert. Aufgrund der aktuellen Lage arbeiten wir ausschließlich online und per Videokonferenz bzw. E-Mail. Der entsprechende Moodleraum mit allen relevanten Plugins ist unter folgendem Link zu erreichen: <https://moodle.uni-weimar.de/course/view.php?id=20442>

Die Einschreibung erfolgt gemäß den Vorgaben der Fakultät zur Einwahl in Module. Die genaue Terminabstimmung für Konsultationen und Präsentationen erfolgt in individueller Absprache, um allen Beteiligten ein angenehmes und produktives Arbeiten zu ermöglichen.

**Termin:** 14.05.2020; 09.00 - 12.30 Uhr; 14tägig bzw. nach Vereinbarung

### 320130022 co.ro.na - conscious `round nations -> ein Utopie-Seminar (FD3- und Wissenschaftsmodul)

#### I. Escherich, J. Heinemann

Wissenschaftliches Modul

Fr, wöch., von 09:15, ab 08.05.2020

Fr, wöch., von 09:15, ab 15.05.2020

Fr, wöch., von 09:15, ab 29.05.2020  
Fr, wöch., von 09:15, ab 12.06.2020

## Beschreibung

co.ro.na [www.corona.soy](http://www.corona.soy)

conscious `round nations -> ein Utopie-Seminar

Fakultätsübergreifendes Seminar richtet sich an alle Studierende der Universität.

Co.ro.na. ist eine Fakultätsübergreifende Lehrveranstaltung von Lehrenden mehrerer Disziplinen zum Thema der globalen Corona-Pandemie, es steht Studierenden verschiedener Disziplinen offen und ist methodisch-didaktisch so konzipiert, dass eine erfolgreiche Teilnahme von Studierenden unterschiedlicher Disziplinen möglich und erwünscht ist.

Im Fokus steht die inhaltliche Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Bedingungen und Folgen, den Auswirkungen auf Internationalisierung und Globalisierung sowie den Folgen für die Universität selbst, in Zeiten und nach der Corona Krise. Angefragte Partner: DLF, Radio Lotte;

## Die Utopie bestimmt die Prognose.

Zukunftsforschung durch Kreieren von Szenarien, auf die dann hingearbeitet werden kann...

Das – aus verschiedensten Sparten, Fakultäten und Expertisen sich zusammensetzende „Forscherteam“ agiert (zunächst fiktiv) als Teil einer weltweiten Bewegung mit dem Akronym co.ro.na – conscious `round nations. Diese Bewegung sieht in der aktuellen Krise die Chance, eines Bewusstseins- und Verhaltenswandels, der die gesamte Menschheit in der Evolution auf die nächste Entwicklungsstufe hebt. „Co.ro.na“ ist weltweit im „Untergrund“ aktiv.

Ziel der Bewegung ist das Gewährwerden der eigenen Handlungsfähigkeit sowie der damit verbundenen Verantwortung aktiv in das aktuelle Weltgeschehen eingreifen zu können. Wir werden die (durch den Corona-Virus weltweit verursachte) Krankheit als Anlass nehmen, einen Weg der Heilung einzuschlagen und konstruktive Zukunftsforschung\* zu betreiben.

Über das SoSe werden wir als Forschungsteam Zukunftsszenarien entwickeln, aufbereiten und Handlungsangebote bereitstellen. Dafür nutzen wir unsere, eigens dafür angelegten socialmedia Formate samt Internetseite [www.corona.soy](http://www.corona.soy), über die, die im Seminar entwickelten Forschungsinhalte veröffentlicht werden. Außerdem kann über die Website der Co.ro.na. Anstecker bestellt werden, um sich selbst und andere mit dieser Idee anzustecken. Der Erlös aus dem Anstecker fließt in die Konzepte.

Gearbeitet wird je nach Expertise und Interesse an der Entwicklung eines wünschenswerten Zukunftsszenarios oder der medialen Aufbereitung dieser, vorzugsweise in 2er Teams. Eine Ausrichtung in Architekturvermittlung ist möglich aber nicht zwingend erforderlich. In Zusammenarbeit mit Radio Lotte können die Entwürfe übers Radio dem Weimarer Publikum vorgestellt und kommentiert werden. Es ist Möglich bereits bestehende Initiativen aufzugreifen, weiterzudenken oder für die Zukunftsforschung aufzubereiten.

Ziel ist es, die Zukunft vorzuzeichnen und in den schönsten Farben auszumalen. Um sie zu erforschen, sowie die individuelle Handlungsfähigkeit aufzudecken und zu fördern.

Beispiele / Techniken Entwicklung: Mindmaps, Storyboards, Texte, Grafiken, Entwurfszeichnungen, ...  
 Umsetzung: Comic, Plansatz, Video, Sound, ... Endprodukt: Link zur Projektbeschreibung auf der Website  
 Vorstellung der Idee wie z.B. von A wie App für Conscious-Währung, bis Z wie Zentrum für Urbane Schönheit,  
 über Nachbarschaftshilfe, Stadtmission, stadteneigene Permakulturflächen, Zukunftsmission, Mikroarchitekturen,  
 Stadtmöbel, Leerstandsnutzung, Flüchtlingshilfe, Recycling- oder Verkehrskonzepte, ...

\*Zukunftsforschung oder Futurologie (lateinisch futurum „Zukunft“ und -logie) ist die „systematische und kritische wissenschaftliche Untersuchung von Fragen möglicher zukünftiger Entwicklungen“ „auf technischem, wirtschaftlichem und sozialem Gebiet“. Sie verwendet unter anderem Methoden, Verfahren und Techniken, wie sie von der Prognostik entwickelt wurden (und werden) und verbindet qualitative und quantitative Methoden.

co.ro.na

conscious `round nations -> ein Utopie-Seminar

BUW Bauhaus.Module / Architektur&Schule Seminar SoSe 2020/ Arc+Urb & Kunst+Gestaltung

Betreuung: Julia Heinemann (BFL) + Ines Escherich (DF Kunst)

Fakultätsübergreifendes Seminar richtet sich an alle Studierende der Universität.

Co.ro.na. ist eine Fakultätsübergreifende Lehrveranstaltung von Lehrenden mehrerer Disziplinen zum Thema der globalen Corona-Pandemie, es steht Studierenden verschiedener Disziplinen offen und

ist methodisch-didaktisch so konzipiert, dass eine erfolgreiche Teilnahme von Studierenden unterschiedlicher Disziplinen möglich und erwünscht ist.

Im Fokus steht die inhaltliche Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Bedingungen und Folgen, den Auswirkungen auf Internationalisierung und Globalisierung sowie den Folgen für die Universität selbst, in Zeiten und nach der Corona Krise.

Angefragte Partner: DLF, Radio Lotte;

### **Bemerkung**

Kriterien: Anhaltspunkte für die zu konzipierende Vision, die ein Problem lösen und für euch handhabbar sein soll:

1. Dringlichkeit / Notwendigkeit
2. Einfach lösbar
3. Skalierbar d.h. man kann schnell mit dieser Lösung im direkten Umfeld – bis weltweit das benannte Problem angehen (weil geringer Aufwand/ Kosten)
4. Spaß machen / Euch bei der Entwicklung und den Nutzern
5. Von max. zwei Personen bearbeitbar (ohne Austausch von Körperflüssigkeiten;)
6. Nachvollziehbar Aufbereitet sein (Mediale Aufbereitung auch den Kriterien 1-4 entsprechen)

**Termine der Onlinekonferenzen:** Freitags 9:15Uhr am 8.5.; 15.5., 29.5, 12.6. + 1 variabler Termin am Semesterende.

Anmeldung per E-Mail: [julia.heinemann@uni-weimar.de](mailto:julia.heinemann@uni-weimar.de) sowie im Bison

**Leistungsnachweis**

praktische/schriftliche Arbeit: 5 LP LAK, 2x3 LP A&U, 6LP VK, FK, PD, M

Die Modulgesamtnote resultiert aus einer Teilnote für mündliche Beiträge und die aktive Seminarpartizipation sowie aus einer zweiten Teilnote für die Abgabe der praktisch/schriftlichen Arbeit als Hausarbeit bis zum Ende des jeweiligen Semesters (30.9. bzw. 31.03.)

### 320130023 Design(en)-Wissen(schaft)-Politik

**A. Schwinghammer, P. Stephani**

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Mi, wöch., 11:00 - 12:30, Marienstraße 14 - Seminarraum 219, ab 13.05.2020

**Beschreibung**

Die Lehrveranstaltung widmet sich als Lektüre-Seminar aktuellen Fragen zur Designwissenschaft, die sich an den Schnittstellen von Design(en), Wissen(schaft) und Politik ergeben. Die Frage, die uns in diesem Kurs leitet: Was kann ein zeitgemäßes Verständnis der Aufgaben von Designwissenschaft sein? Uns interessiert dabei einerseits das bisweilen spannungsreiche Verhältnis zwischen Design(en), Wissen(schaft) und Politik und andererseits die Suche nach einer eigenständigen Wissensproduktion der Designwissenschaft. Dazu werden wir uns im Seminar mit Positionen aus verschiedenen Wissenschaftsfeldern beschäftigen und nach Perspektiven suchen, die über stereotype Aussagen „über“ das Design(en) hinausgehen. Dazu gehört auch, eigene Standpunkte in der Auseinandersetzung mit Texten zu formulieren, um den Blick auf das lenken zu können, was Designwissenschaft „noch“ nicht ist, aber vielleicht werden kann. In diesem Bauhaus.Modul werden wir also Entwürfe für eine Designwissenschaft entwickeln.

**Bemerkung**

Diese Lehrveranstaltung findet als Online-Kurs statt

Nach Ende der Belegungsfrist wird an die Teilnehmenden postalisch ein Reader verschickt.

Ausführliche Informationen zu Lernplattformen, Arbeitsschritten, sowie synchronen und asynchronen Anteilen werden den Teilnehmenden per Email mitgeteilt.

**Kernterminfenster:**

Mittwochs, 11:00 - 12:30

**Geplante Termine der Onlinekonferenzen:**

20.05.2020; 03.06.2020, 17.06.2020, 01.07.2020

**Lehrende:**

Stephani, Pierre

Schwinghammer, Alexander

**Leistungsnachweis**

Lektüren, schriftliche Arbeiten/Videoessay

## 320130024 Politische Plakate: Analyse, Aneignung, Ausstellung

**A. Schwinghammer**

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Fr, wöch., 09:15 - 10:45, Marienstraße 14 - Seminarraum 219, ab 15.05.2020

### Beschreibung

Wir sehen sie im Stadtraum, nicht nur wenn eine Wahl ansteht. Wir kennen sie sogar aus Schulbüchern, aus dem Geschichts- und Politikunterricht. Wir kennen sie vielleicht sogar von „Mut zur Wut“ oder anderen Wettbewerben. Wir lesen und hören über sie in der Medienberichterstattung bei Wahlen. Damit sind jene Momente gemeint, wenn Medien über andere Medien berichten. Wir sehen sie bei Demonstrationen, Parteiversammlungen oder an Wänden und hinter Fensterscheiben. Das politische Plakat ist (noch) Teil politischer Kommunikation im öffentlichen Raum.

In der scheinbar kurzlebigen Medienform des Plakats manifestieren sich Meinungsäußerungen, Kritik am politischen Gegner, Solidaritätserklärungen, Absichtsbekundungen oder schlicht Propaganda. Plakate tragen zur politischen Kommunikation in komprimierter, visueller Form bei und gestalten das Erscheinungsbild des öffentlichen Raums wesentlich mit. Ihre Aussagen sind eingebunden in historische Kontexte und dokumentieren häufig brennende Themen politischer Öffentlichkeit.

In dieser Lehrveranstaltung werden Plakate als persuasive politische Kommunikationsformen erkundet. Wie werden politische - medial vermittelte - Äußerungen entworfen, verbreitet und verstanden? Dabei wird die Medialität des Plakats als materielles Artefakt und als auch als visuelles Medium untersucht. Im zweiten Schritt geht es darum, im Sinne der Medienaneignung Plakatbedeutungen zu ändern, eine andere Richtung zu geben oder einfach neu zu konfigurieren. Drittens wird der Frage nachgegangen, welche szenografischen Potentiale gerade historischer Plakate haben können. Wie können sie in Kontexten von Ausstellungen gedacht und kuratiert werden?

### Leistungsnachweis

Schriftliche Arbeit, Thesenpapier, künstlerische Arbeit, Ausstellungskonzept

## 320130025 Spielformen des Dokumentarischen

**A. Schwinghammer**

Veranst. SWS: 3

Wissenschaftliches Modul

Do, wöch., 17:00 - 18:30, Marienstraße 14 - Seminarraum 221, ab 14.05.2020

### Beschreibung

Das Dokumentarische findet sich in Berichten, Zeichnungen, Fotografien, Filmen, Ausstellungen, Tonspuren und Theateraufführungen.

Es kann sich um visuelle, textuelle oder auditive Formen handeln. Zentrale Momente des Dokumentarischen lassen vor allem sich in der Art des Umgangs mit Technik und Material, sowie der Präsentation finden. Das Dokumentarische ist somit nicht das Gegenstück zum Fiktionalen.

Vielmehr ist es eine Ausdrucksform, die im Lauf der Geschichte verschiedene Spielarten der Präsentation und Produktion durchlaufen hat.

Das Seminar gibt einen Einblick in die konzeptuellen Überlegungen, die wissenschaftlichen Zugänge sowie die praktischen, sowie künstlerischen Arbeiten zum Dokumentarischen geben. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung

werden grundlegende Kontexte visueller Produktion untersucht und exemplarisch einzelne Präsentationsformen diskutiert.

Zentraler Bestandteil des Seminars ist auch ein Workshop zur Filmkritik am Beispiel des dokumentarischen Films. Der Workshop wird von den Filmjournalisten Carolin Weidner und Fabian Tietke geleitet.

### Bemerkung

Workshop Filmkritik

Do, 28.05.2020 & Fr, 29.05.2020

Do, 11.06.2020 & Fr, 12.06.2020

### Leistungsnachweis

Präsentation, schriftliche Arbeiten (Thesenpapier, Filmkritik bzw. Hausarbeit)

## 320130026 SUPERLOKAL: Nachhaltige Konzepte zur Nahrungsmittelproduktion in den eigenen 4 Wänden

**T. Schmitz, A. Schwinghammer**

Veranst. SWS: 4

Wissenschaftliches Modul

Do, wöch., 11:00 - 12:30, Marienstraße 14 - Seminarraum 219, ab 14.05.2020

### Beschreibung

In den aktuellen Projekten und Initiativen zur Lebensmittelproduktion in den urbanen Räumen Europas geht es nicht mehr primär um das ‚Gemeinsam-Garteln‘ als sozial-romantisches Projekt von Stadtbewohnern. Ansprüche auf Transparenz, Lebensmittelsicherheit und Ernährungssouveränität werden gerade auch im Feld städtischer Lebensmittelproduktion sichtbar. So gibt es lang- und kurzfristige unternehmerische Perspektiven, die Produktion von Nahrungsmitteln in der Stadt strukturieren. Es gibt Gemeinschaftsgärten mit dezidiert sozial-integrativen oder ernährungspädagogischen Zielsetzungen. Es gibt im urbanen Raum private Flächen unterschiedlicher Größe zur Selbstversorgung, die beispielsweise in Deutschland schon eine lange Geschichte haben.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir einen Schritt weiter gehen und *innovative* Ideen zur superlokalen Nahrungsmittelproduktion entwerfen, praktisch umsetzen und wissenschaftlich evaluieren. So werden im Rahmen dieses Moduls unterschiedliche Lösungen für eine kleinteilige, urbane Nahrungsmittelproduktion erarbeitet, umgesetzt und im Hinblick auf ihren Wasser- und CO<sub>2</sub>-Fußabdruck bilanziert.

Die Teilnehmenden

- entwickeln eine für die jeweilige Wohnsituation geeignete Form der Gemüseproduktion (z.B. Hochbeet im Hof, hängende Gärten an Fassaden, Pilzfarm im Keller oder auch Kleinstbeete auf der Fensterbank). Die Entwürfe werden von den Teilnehmenden *einzel*n umgesetzt.
- beschäftigen sich mit digitaler DIY-Kultur in (audio)visuellen Präsentationen (z.B. auf YouTube). Es geht darum, sich mit dem Wechsel der Wissenserwerbs hin zu webbasierten Angeboten und ihren Rollen auseinandersetzen.
- nehmen die visuelle Kultur von Lebensmitteln, insbesondere im Kontext urbaner Versorgung in den Blick. Im Zusammenhang mit der Bildlichkeit von Stadt nimmt der Bereich Nahrung, Essen, Lebensmittel eine besondere Rolle ein. Sie besitzt schon allein in visueller Form eine starke Sinnlichkeit und sie ist unter anderem Identitätsmarker, Hinweis auf Versorgungssicherheit oder -unsicherheit und elementarer Bestandteil der Vorstellungen von Konsumkulturen.
- evaluieren ihre jeweiligen Entwürfe. Die über den Projektzeitraum benötigten Aufwendungen werden zusammen mit den erzielten Erträgen bilanziert. Die über die Software Umberto LCA+ ermittelten Umweltauswirkungen der superlokalen Produktion werden in den Kontext einer herkömmlichen Gemüseproduktion gesetzt und ermöglichen somit eine wissenschaftlich fundierte Einschätzung zur Wirksamkeit des eigenen Handelns.
- gestalten Infografiken als visuell-gestalterische Auseinandersetzung mit den Recherchen und nicht zuletzt mit den eigenen Entwürfen. Neben vorhandenen Datenquellen benutzen wir auch eigene kreative Möglichkeiten der Generierung von Informationen und entwickeln Visualisierungen, die das „Superlokale“ erfahrbar machen.

### Bemerkung

Bauhaus.Modul

Die Teilnahme am Workshop "Infografik" ist für die Seminarteilnehmenden verpflichtend.

### 320140005 MIND PALACES. Return of the Repressed in Three Shots

**B. Buden, D. Dakic-Trogemann, I. Weise, R. Walch**

Wissenschaftsmodul/Seminar

Do, wöch., 13:30 - 15:30, 07.05.2020 - 09.07.2020

#### Beschreibung

#### Mind Palaces. Return of the Repressed in Three Shots

is an interdisciplinary social-utopian laboratory, which explores complexities, paradoxes and conflicts of life in the contemporary society. It is an attempt to reactivate the values and utopias embedded in the Bauhaus idea – in times of global pandemic. In active exchanges with invited guests, moderated by Dr. Boris Buden, various innovative forms of knowledge production will be tested. The Bauhaus module **MIND PALACES** is open to master students of the Bauhaus-Universität Weimar (max. 20 participants)

#### 1. Nature is back in town

A few weeks into the lockdown the global public started to rediscover nature—which had been banished long ago. Cleared from smog and dust our otherwise dark and gloomy landscapes have suddenly reemerged in their primal beauty; wildlife has occupied the cities emptied of traffic; while those sick fight for air or even suffocate, the lucky majority can finally take a deep breath. Is nature back thanks to Corona? Quite the contrary. French philosopher Bruno Latour understands the ongoing Corona crisis as a dress rehearsal for the next much worse crisis, the one induced by climate change. Are we prepared?

Zoom talk with Srecko Horvat,

Students talk with an "art worker"

#### 2. Recovered in Solitude

Words that most accurately describe the condition in which we live today, words like "lockdown", "self-isolation", "quarantine" or "social distancing", suggest all a sort of compulsory abandonment of our social relations that is imposed on us by a *vis maior*, the greater force of a disease. It seems that we have no other choice than to accept it and hold up until so-called normality returns. But what if there is something positive in this condition? Reminding us of Rousseau's own experience of quarantine, described in his *Confessions*, the philosopher Catherine Malabou reports on how she, in her own confinement, has discovered the socially formative power of solitude. The capacity to withdraw to oneself, which solitude enables, does not only make us productive but also protects us from isolation. What a paradox: it is precisely by going solitary and withdrawing to one's self, that we can recover the society, which we had to forego.

Zoom talk with Teresa Forcades

Students talk with an "art worker"

### 3. There is Nevertheless Such Thing as Society

No words have ever better defined the true spirit of neoliberal capitalism than Margaret Thatcher's in 1987: "There is no such thing as society." She, together with the most powerful political leaders of the late twentieth century, from the USA to China, have meanwhile turned these words into reality—by dismantling the social welfare state and privatizing its most precious assets. The elites of all sort started to praise and worship a new almighty god – the market. Its "invisible hand" was promised to lead us—all!—into a better future. But now in the midst of the global pandemic this promise has turned into a dangerous illusion. Society is turning back from the long suppression and with it its most defining quality, the class contradictions.

Zoom talk with Vijay Prashad

Students talk with an "art worker"

#### Bemerkung

online Moodle Raum & Big Blue Button Video Conferencing, we will get in contact with you after your registration in Bison for this module by e-mail first

#### Leistungsnachweis

Creditvergabe + Note nach finaler Presentation

### 320140006 Convivial Dreams: Care-Work, Compassionate Art & Design, and Coming Together in a Time of Limited Contact

#### A. Toland

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Di, Einzel, von 16:00, 05.05.2020 - 05.05.2020

Do, wöch., 17:00 - 18:30, ab 07.05.2020

#### Beschreibung

"Kin is an idiom of conviviality, but conviviality takes work and — particularly where it is denied, not just absent — it has to start somewhere, with a first move: an opening, a decision, a gesture; an offering. A child, waving to a stone from the back of a car." – Hugo Reinert, aus "About a Stone: Some Notes on Geologic Conviviality", 2016

CONVIVAL DREAMS besteht aus 12 wöchentlichen Sitzungen, die darauf abzielen, dieser Zeit multipler Unsicherheiten einen Rhythmus und Raum zum Nachdenken zu geben. Der Schwerpunkt der Sitzungen wechselt zwischen vier Themenbereichen, die unterschiedliche Dimensionen der Fürsorge und Geselligkeit entfalten. Trotz des digitalen Formats des Seminars wird der Austausch gelebter, geteilter Erfahrungen in wöchentlichen Gemeinschaftsaufgaben gesucht, die sich vom Bildschirm lösen und in die private Sphäre hineinführen. Diese Aufgaben sind eine Einladung, trotz der digitalen Beschaffenheit des Semesters und der damit verbundenen sozialen Einschränkungen Nähe zu finden und einen Gruppengeist zu schaffen.

Die Literatur ist in vier ineinander verschachtelte und miteinander verbundene Themenbereiche unterteilt:

Sphäre des Selbst: Körper und Geist

Sphäre des Persönlichen: Familie und Freunde

Sphäre des Sozialen: Öffentliches Leben in Städten und Staaten

Sphäre jenseits des Menschen: Wasser, Erde, Luft, Pflanzen- und Tierwelten

Ein Ergebnis des Kurses wird ein gemeinsam verfasster Beitrag im Research Catalogue ([www.researchcatalogue.net](http://www.researchcatalogue.net)) sein. Nach dem Ende des Seminars wird dieser zur Veröffentlichung beim Journal for Artistic Research (JAR) eingereicht. Damit haben alle Teilnehmenden die Möglichkeit, Teil einer künstlerisch-forschenden Publikation zu sein und ihre Ideen mit einem erweiterten Netzwerk von Kunst- und Designforschenden verbinden können.

#### **Bemerkung**

Lehrende: (Jun.) Prof. Dr. Alexandra Toland, Beate Körner

online Moodle Raum & Big Blue Button Video Conferencing

#### **Voraussetzungen**

Gute Englischkenntnisse

#### **Leistungsnachweis**

1. Reading and Reflection: Seminar Journal (20%)
2. Presentation & Discussion Co-Leadership (20%)
3. Synthesis: Written Final Assignment (60%)

### **3450306 Prüfungskolloquium/ Prüfungsmodul FD (Seminar / Prüfungsmodul)**

#### **A. Dreyer**

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Do, unger. Wo, 13:30 - 16:30, ab 07.05.2020

#### **Beschreibung**

„Beginne mit dem Notwendigen, dann tu das Mögliche - und plötzlich wirst Du das Unmögliche tun.“

Franz von Assisi

Das Prüfungskolloquium richtet sich als Fachdidaktik-Prüfungsmodul an alle Studierenden des Lehramtes Kunst, die ihre Kunstdidaktikprüfung ablegen wollen. Ziel ist es auf Grundlage einer selbständig zu entwickelnden Fragestellung, vor dem Hintergrund der erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse im Studienverlauf eine intensive Auseinandersetzung mit dem gewählten Thema zu fokussieren und im Seminarkontext zu reflektieren. In jedem Seminar werden die Fragen und Thesen der Examenskandidat\*innen im Mittelpunkt der Auseinandersetzung stehen.

#### **Voraussetzungen**

Antrag 1. Prüfungsabschnitt im LPA

#### **Leistungsnachweis**

mündliche Prüfung/ 5 LP

### **Prüfungskolloquium für künstlerisch-praktische Hausarbeiten erstes Staatsexamen im Lehramt Kunst**

#### **F. Zeischegg**

Wissenschaftliches Modul  
Mi, wöch., 09:00 - 10:00, ab 06.05.2020

## Beschreibung

### **Prüfungskolloquium**

*für künstlerisch-praktische Hausarbeiten*

*erstes Staatsexamen im Lehramt Kunst*

Das Prüfungskolloquium bietet den Kandidat\*innen, die sich für die künstlerisch-praktische Hausarbeit im Rahmen des zweiten Prüfungsabschnitts der ersten Staatsprüfung für das Lehramt Kunst an Gymnasien entschieden (tlw schon. angemeldet) haben, die Möglichkeit, neben Einzelkonsultationen, im Austausch mit anderen Prüfungsanwärter\*innen das eigene künstlerische Vorhaben vorzustellen und zu diskutieren. Auch bietet das Prüfungskolloquium den Austausch über Methoden der schriftlichen und mündlichen Darlegung sowie Formen der Visualisierung in den Blick zu nehmen.

Gegenseitige Anregungen, Hinweise und Ermutigungen der Kolleg\*innen untereinander sollen den weitestgehend auf sich gestellten Studierenden helfen, sich auf ihre mündliche Präsentation vorzubereiten.

Die Prüfungsbetreuung im Kolloquium und auch die Einzelkonsultationen zur Vorbereitung der künstlerisch-praktischen Hausarbeit wird aller Wahrscheinlichkeit nach vor allem online stattfinden. Dies ist ein Experiment und ein Lernfeld für uns alle. Wir werden die virtuellen wie physischen Räume nutzen, in denen wir uns befinden und werden mit den einfachsten Mitteln versuchen kreativ und erfinderisch zu kommunizieren. Vor allem aber werden wir uns auf neue Art und Weise begegnen. Dies gelingt mit etwas Mut, mit gegenseitiger Hilfe und der Bereitschaft sich auf die sog. ‚neuen Medien‘ einzulassen. Gemeinsam nutzen, testen, verwerfen oder optimieren wir verschiedene E-Formate (Bigbluebutton, Webex, Zoom..Moodle, Dropbox.google-drive.). Wir werden versuchen, die mediale Kommunikation mit den einfachsten Geräten zu gewährleisten.

## Bemerkung

**Anmeldung:** Schriftliche Angaben bitte bis zum **2.Mai 2020** an Email: [francis.zeischegg@uni-weimar.de](mailto:francis.zeischegg@uni-weimar.de) (bitte angeben: Zeitraum bis zum Prüfungstermin, Name der Zweitprüfer\*in, Prüfungs-Thema - falls schon vorhanden)

**Ort:** Online-Konferenzen / sowie die Wohnräume der Studierenden und Lehrenden (home-studio) mit **e-Tools** (Bigbluebutton, Zoom, Webex, moodle, google-drive...)

**Prüfungskolloquium:** dreiwöchentlich, mittwochs 9.00 – 11.00 Uhr

**Einzelkonsultation:** zweite und dritte Woche zwischen den P-Kolloquien mit Voranmeldung (Doodle-liste o.ä.)

**Beginn:** Testlauf-Prüfungskolloquium LAK-Kunst, Mittwoch, 06.05.2020; 09.00 -10.00 Uhr Kurzer Testlauf für Online-Kommunikation gemeinsame Planung

**Equipment:** Rechner (Pc, Mac), Smartphone Wlan oder ein Hotspot-fähiges smartphone. (wenn vorhanden; Headset, Kamera, Stativ, Lampen...)

**analog:** Übliche Zeichengeräte und Papier sonstige Materialien: Wertloses (Plastik Papier/Pappe Sonstiges, Stoffe, Möbel, Spielzeug...)

## Sonstige Module

**120120402 Fenstergestaltung im kirchlichen Raum - Material und Form**

**S. Zierold**

Veranst. SWS:

4

**Seminar**

Mo, wöch., 09:15 - 12:30, Online-Seminar, 18.05.2020 - 06.07.2020

**Beschreibung**

begleitend zum Projekt der Fak. Kunst und Gestaltung

„**Raum und sequenzielles Denken für die Fenstergestaltung des Christus-Pavillons in Volkenroda**“, betreut durch MFA Ana Maria Vallejo und MFA Catalina Giraldo.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Thema der Fenstergestaltung im kirchlichen Raum. Schwerpunkte sind der unterschiedliche Einsatz von Material, Form und Methoden wie zeitgenössische Glasmalerei, Drucktechniken und sequenzielles Gestalten. Die Inhalte dienen den Studierenden als Anregung im Entwurfsprozess.

Anlass ist die geplante Neugestaltung der Fenstervitrinen im Umgang des Christus-Pavillons in Volkenroda, geplant von gmp Architekten von Gerkan, Marg und Partner für die Expo 2000 in Hannover. Die Fenstervitrinen sind zum Thema „Mensch-Natur-Technik“ mit künstlichen und natürlichen Materialien befüllt und sollen neugestaltet werden.

Auf der Grundlage eines (digitalen) Semesterapparates der Universitätsbibliothek erarbeiten die Studierenden eine Recherche und bereiten Kurzreferate vor, die in einer Broschüre zur Summaery 2020 veröffentlicht werden. Ausgewählte Themen der Referate sind z.B. Mensch-Natur-Technik, Erzählung und Raum, Fenstergestaltung im kirchlichen Raum, Licht-Material-Raum und die Vitrine vor und präsentieren diese zum Workshop in Volkenroda.

**Bemerkung**

Der digitale Austausch von Informationen im Seminar findet im Moodle\_Raum „Fenstergestaltung im kirchlichen Raum – Material und Form“ statt. Technische Voraussetzungen für die Teilnahme ist ein privater Computer, Internetzugang mit Chrome oder Firefox Browser und die Installation eines Logins über VPN-client mittels der zugewiesenen Uni-Mailadresse, um im Online-Seminar über BigBlueButton mitzuwirken.

Die online-Einschreibung erfolgt nur über das Projektmodul der Fakultät Kunst und Gestaltung, Termin siehe BISON-Portal.

Konsultationszeiten für Fragen zur Einschreibung an die Projektverantwortlichen werden im BISON-Portal veröffentlicht.

**Voraussetzungen**

Für Studierende der Fak. A+U wird die Zulassung zum Master-Studium vorausgesetzt.

Für Studierende der Fak. K+G sind Bachelor ab dem 6. Sem. und Master-Studierende zugelassen.

**Leistungsnachweis**

Am Ende des Kurses werden die Referate digital abgegeben und in einer Broschüre veröffentlicht. Die Bewertung erfolgt mit Note.

**320140001 Infografik****A. Schwinghammer**

Veranst. SWS: 1

## Workshop

Do, Einzel, 09:15 - 12:30, Marienstraße 1b - Projektraum 201, 04.06.2020 - 04.06.2020

Do, Einzel, 09:15 - 12:30, Marienstraße 1b - Projektraum 201, 11.06.2020 - 11.06.2020

Fr, Einzel, 09:15 - 16:45, Steubenstraße 6a, Haus D - Kinoraum 112, 12.06.2020 - 12.06.2020

Do, Einzel, 09:15 - 12:30, 18.06.2020 - 18.06.2020

**Beschreibung**

Informationsdesign ist eine prozessorientierte Designdisziplin die darauf zielt, Informationen zu visualisieren, komplexe Sachverhalte zu strukturieren und dem Nutzer Wissen weiterzugeben. Nicht nur auf analogen, sondern auch auf digitalen Plattformen ist die Infografik präsent und zeigt sich sowohl statisch wie auch interaktiv. Die

Sach-, Daten- und Kartografik unterteilen das große Feld der "Informationsgrafik" und beinhalten unterschiedliche Gesichtspunkte im Hinblick auf deren Gestaltung und Umsetzung.

Neben vorhandenen Datenquellen benutzen wir auch eigene kreative Möglichkeiten der Generierung von Informationen und entwickeln Visualisierungen, die das „Superlokale“ erfahrbar machen. Wir stellen uns dabei Fragen zu informationsvermittelnden Medien und deren Zugänglichkeit, Relevanz und Sinnhaftigkeit.

#### **Bemerkung**

#### **Lehrende:**

Lisa Borgenheimer - verantwortlich

Alexander Schwinghammer- begleitend

Der Kurs ist Teil der Lehrveranstaltung „SUPERLOKAL“.

#### **Leistungsnachweis**

Präsentation, Übungen, Note

### **320140007 Filmkritik**

#### **A. Schwinghammer**

Veranst. SWS: 1

Workshop

Do, Einzel, 17:00 - 18:30, Marienstraße 14 - Seminarraum 221, 14.05.2020 - 14.05.2020

#### **Beschreibung**

Carolin Weidner

Fabian Tietke

Dr. Schwinghammer, Alexander (begleitend)

Was ist eigentlich eine Filmkritik? Wie geht man die Textproduktion an? Wie baue ich einen Artikel auf, der sich kritisch mit einem Dokumentarfilm auseinandersetzt? Was muss ich über das Urheberrecht wissen? Welche Funktion können Interviews in einer Filmkritik übernehmen?

Das alles und noch mehr sind Themen, die im Workshop Filmkritik eine Rolle spielen werden. Desweiteren gibt es einen größeren praktischen Anteil, in dem Workshopteilnehmer\*innen Zugang zu Online-Screenings, um selbst eine Filmkritik anfertigen zu können.

Carolin Weidner und Fabian Tietke geben Einblicke in die Arbeit von Filmjournalisten und in die besondere Schreibpraxis der Filmkritik.

Während des Workshops verfassen die Teilnehmer\*innen selbständig Rezensionen und diskutieren die Texte im Plenum. Daneben gibt es Zeit für individuelles Feedback und die Hinweise für die Verfeinerung der jeweiligen Texte.

Die Teilnehmer\*innen dieses Workshops erhalten die Möglichkeit, sich das grundlegende Handwerk der Filmkritik anzueignen und es mit eigenen Texten erproben.

**Bemerkung**

Donnerstag, 14.05.2020, 17:00 (erste Sitzung des Wissenschaftsmoduls „Spielformen des Dokumentarischen“)

**Workshoptermine**

Do, 28.05.2020 & Fr, 29.05.2020

Do, 11.06.2020 & Fr, 12.06.2020

**Leistungsnachweis**

Präsentation, schriftliche Arbeiten (Thesenpapier, Filmkritik bzw. Hausarbeit)

**4345010 Einführung in die Medienwissenschaft für Medienkünstler/Mediengestalter & Medieninformatiker**

**S. Frisch**

Veranst. SWS: 4

Seminar

Do, wöch., 13:30 - 16:45, Bauhausstraße 11 - Seminarraum 014, Erster Termin: 07.05.2020 Raum: digital via Moodle, ab 07.05.2020

**Beschreibung**

**Aufgrund der derzeitigen Situation findet die Lehre im Sommersemester online statt. Das Seminar findet seines Inhalts her wie vorgesehen statt, allerdings werden die Lehrmethoden angepasst. Filmvorführungen im Kino oder Exkursionen können nicht stattfinden, ebensowenig Referate und Gruppenarbeiten in gemeinsamen Runden. Tragen Sie sich bitte in dem zugehörigen Moodleraum ein, dort erfahren Sie alle Einzelheiten zu Beginn des Semesters.**

Was ist eigentlich die Praxis der Theorie? Welches konkrete Handwerk hat die Wissenschaft?

In dem Studienmodul lernen wir die für die Medienwissenschaft in Weimar relevanten Autoren, Theorien und Medienkonzepte kennen. Vor allem aber üben wir die medienwissenschaftliche Perspektive auf Phänomene und Formate unserer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung ein. Wichtig sind dabei konkrete Gegenstände, konkrete Fragen, konkrete Methoden. Dazu wird es Exkursionen auch an Samstagsterminen geben.

**Voraussetzungen**

Interesse an Theoriebildung, Analyse, Reflexion und Diskussion

**Leistungsnachweis**

Schriftliche Reflexion oder Videopräsentation zu einem Text oder Themenkomplex aus dem Seminar.